



***ПРОГРАМНИЙ ЗВІТ
ЦЕНТРУ ЄВРЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
ЗА 2021 РІК***

Директор: Наталія Бакуліна, PhD in Education

Методист: Раїса Гехтман

Координатор: Вікторія Мінеєва

Партнери Центру єврейської освіти України

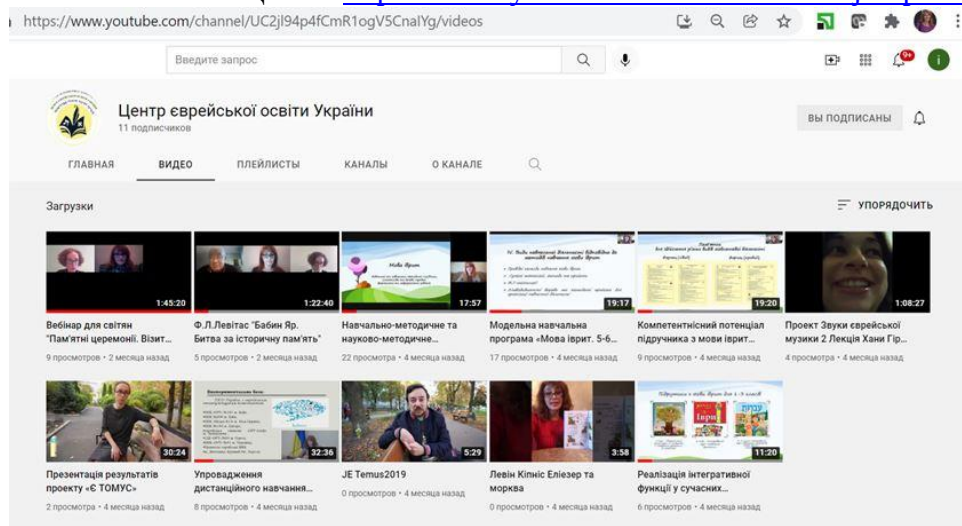
Фінансова підтримка в реалізації проектної діяльності у 2021 році:

- Ваад України (поточна діяльність),
- Єврейський голландський гуманітарний фонд (проект «JEJE»),
- Єврейське Агентство для Ізраїлю (проект «Шорашим» - «Коріння та майбутнє євреїв Діаспори»),
- Світовий конгрес українців («Українська світова фундація», *співфінансування надаватиметься у 2022 році*) (проект, присвячений пам'яті 80-х роковин Бабиному Яру).

Організаційне партнерство в рамках всеукраїнської та міжнародної співпраці:

- Міністерство освіти і науки України,
- Інститут модернізації та змісту освіти,
- Український інститут розвитку освіти,
- Інститути післядипломної педагогічної освіти,
- Київський університет імені Бориса Грінченка,
- Центр досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства,
- Український центр вивчення історії Голокосту,
- Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»,
- Заклади освіти України з єврейським етнокультурним компонентом,
- Громадський центр «Халом»,
- Відділ освіти в діаспорі Департаменту освіти Керен каємет ле Ісраель Єврейського національного фонду (Ізраїль),
- Молодіжний рух «Гахалуц леМірхав» (Ізраїль),
- Молодіжний рух «Хабонім Дрор» (Ізраїль).

- **YouTube канал ЦЄОУ** <https://www.youtube.com/channel/UC2jl94p4fCmR1ogV5CnaIYg/featured>



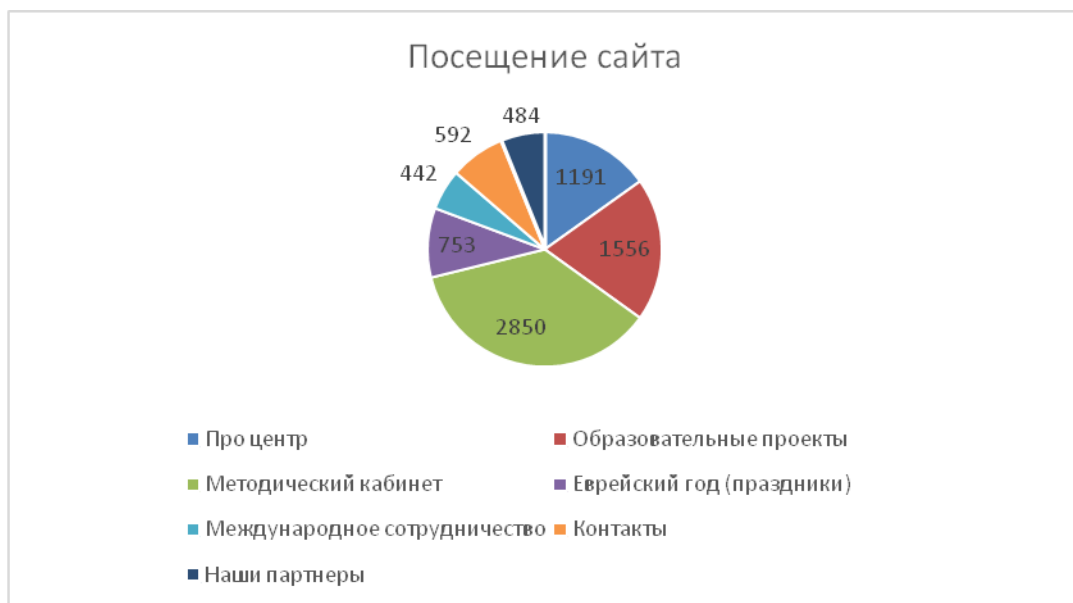
- Оновлення та наповнення бази даних єврейських освітніх організацій України (*Наталія Бакуліна, Вікторія Мінеєва; партнери: Департаменти й управління освіти МОН України, заклади освіти різних видів і форм власності з єврейським етнокультурним компонентом*);
- Консультування та тісне співробітництво зі спеціалістами та педагогами закладів освіти та громадськими організаціями формальної та неформальної єврейської освіти (*Наталія Бакуліна, Вікторія Мінеєва, Раїса Гехтман; партнери: освітні, обцинні та громадські організації України*);
- Співробітництво, переговори та консультації з державними науковими й освітніми закладами та відомствами (*Наталія Бакуліна; партнери: МОН України, НАПН України, ІМЗО, ІППО, заклади освіти*);
- Переговори та зустрічі з потенційними українськими та зарубіжними партнерами та спонсорами для налагодження зв'язку та реалізації спільних проектів (*Наталія Бакуліна; партнери: українські та зарубіжні освітні організації та фонди*);
- Підготовка до організації курсів підвищення кваліфікації з теорії та методик навчання предметів юдаїки для освітян: консультування з юристами, фахівцями МОН України, ІМСО, ІППО, переговори з директорами закладів освіти, розроблення освітнього змісту й організаційного супроводу для реалізації курсів (*Наталія Бакуліна, Вікторія Мінеєва; Раїса Гехтман; партнери: МОН України, НАПН України, ІМЗО, ІППО, заклади освіти*);
- Підготовка навчально-методичних матеріалів з теорії та методик навчання предметів юдаїки (*Наталія Бакуліна, Вікторія Мінеєва, Раїса Гехтман; залучені фахівці*);
- Підготовка та подача заявок на гранти для реалізації проектів ЦЄОУ та проекту «Шораши́м» за партнерської підтримки українських і зарубіжних установ і фондів (*Наталія Бакуліна, Вікторія Мінеєва*);
- Підготовка, організація та проведення освітніх проектів (курсів, семінарів / вебінарів, зустрічей, засідань з проблем єврейської освіти в тісній співпраці з партнерськими державними, міжнародними, громадськими й освітніми, науковими та культурними структурами й організаціями України, діаспори й Ізраїлю (*Наталія Бакуліна, Вікторія Мінеєва, Раїса Гехтман*);
- Здійснення експертизи навчально-методичної діяльності у галузі єврейської формальної освіти у співпраці з МОН України, ІМЗО, ОРТ (*Наталія Бакуліна, Раїса Гехтман*);
- Проведення олімпіад з мови іврит у співпраці з МОН України, Київським університетом імені Бориса Грінченка (*Наталія Бакуліна*);
- Підготовка та ведення документації ЦЄОУ, робота з банком, ДПС, звітність (*Наталія Бакуліна, Тетяна Блендонога*);
- Здійснення перекладів англійською мовою проектної та звітної документації ЦЄОУ (*Аліса Загранична*).

Статистика відвідувань сайту ЦЄОУ
<http://jecu.org.ua>

2016-2021

2016 рік – 1502 переглядів
2017 рік – 3630 переглядів
2018 рік – 4380 переглядів
2019 рік – 5115 переглядів
2020 рік – 7868 переглядів
2021 рік – 9259 (1391 нових) переглядів

2016-2020 роки



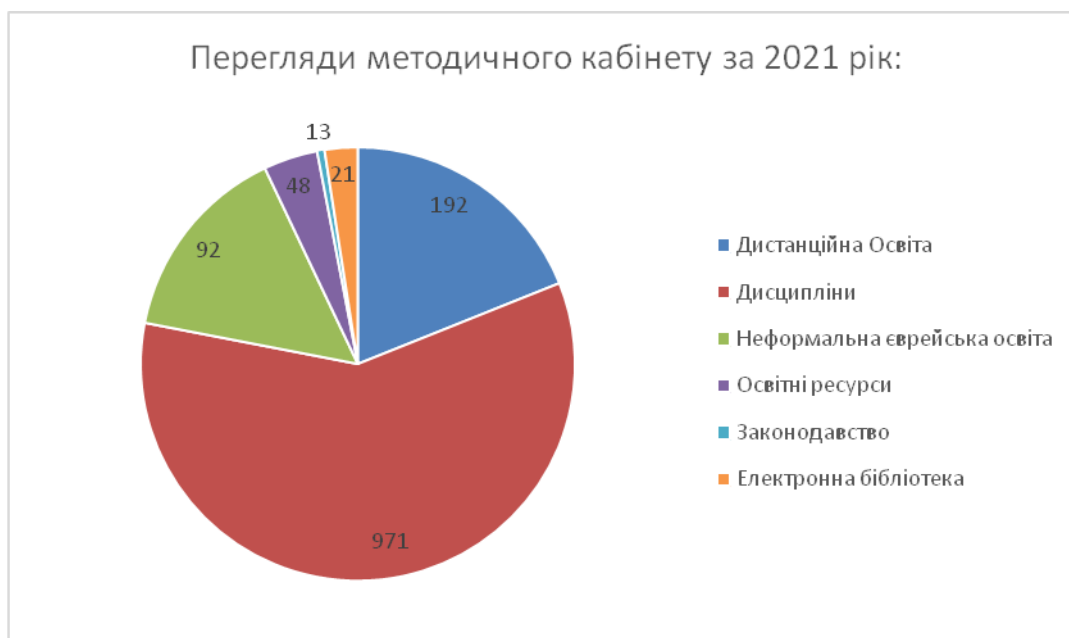
Методичний кабінет



2021 рік

Сайт www.jecu.org.ua

1. Відвідуваність сайту – 535 користувачів
2. Взаємодія з публікаціями – 3271 переглядів
3. Нових користувачів – 198
4. Кількість публікацій за рік – 54
5. Активні читачі – 79



Динаміка відвідуваності сайту ЦЄОУ за 6 років збільшилась у понад 6 разів.

Статистика за сторінкою ЦЄОУ (Facebook)

<https://www.facebook.com/jecu.org.ua>

2017-2021

Кількість користувачів – 539 осіб
 Відмітки «Подобається» – 498 осіб
 2017-2018 рр. – 183 особи
 2018 – 2019 рр. – 254 особи
 2019 – 2020 рр. – 539 осіб
 2021 – 612 осіб (нових - 208)

Дані за 2020 рік



Данные записываются ежедневно по тихоокеанскому времени.

1 нед. 1 мес. 1 кв-л

Начало:

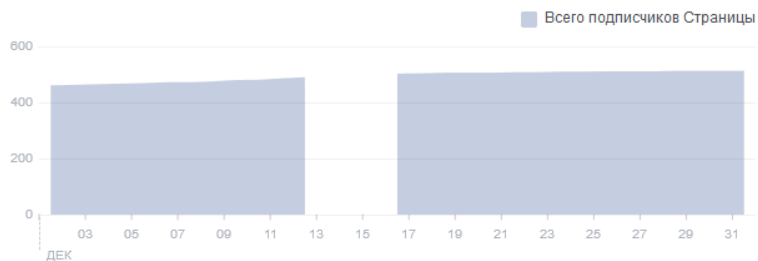
1.12.2020

Завершение:

31.12.2020

Общее число подписчиков Страницы: 513

Создать публикацию



Образец

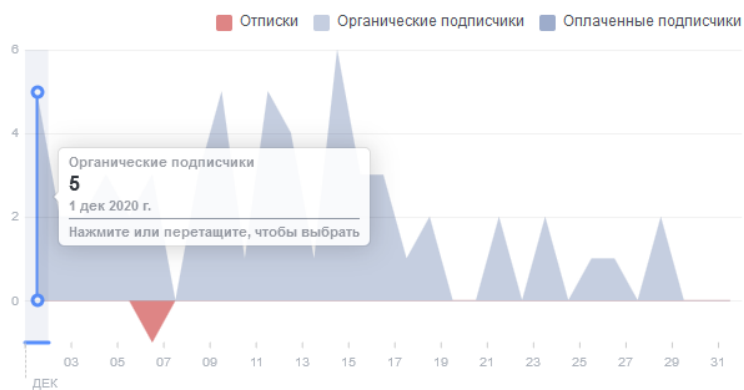
Сравнивайте свои средние показатели с течением времени.

Всего подписчиков Страницы

Подписчики Страницы

Число подписок, полученных органически и после оплаты, а также количество отмен подписки.

Создать публикацию



Образец

Сравнивайте свои средние показатели с течением времени.

Отписки

Органические подписчики

Оплаченные подписчики

ХОТИТЕ БОЛЬШЕ ОТМЕТОК "НРАВИТСЯ"?

Создайте рекламу, чтобы получить больше отметок «Нравится» для своей Страницы.

Продвигать Страницу

Дані за 2021 рік

Ваши поклонники

Ваши подписчики

Охват

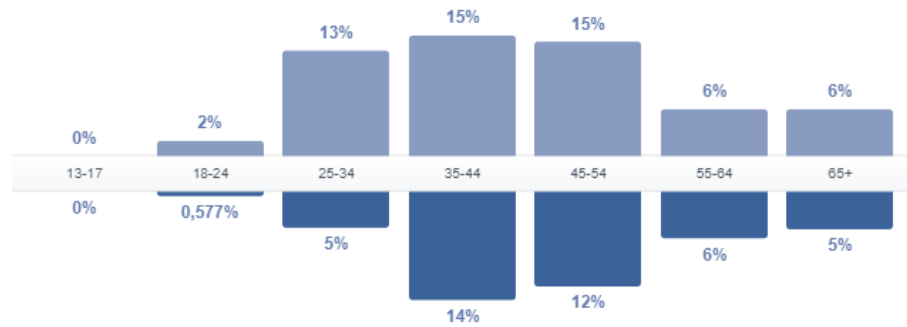
Число тех, кто поставил "Нравится" вашей Странице Facebook. Это приблизительная метрика.

Женщины

57%
Ваши поклонники

Мужчины

42%
Ваши поклонники

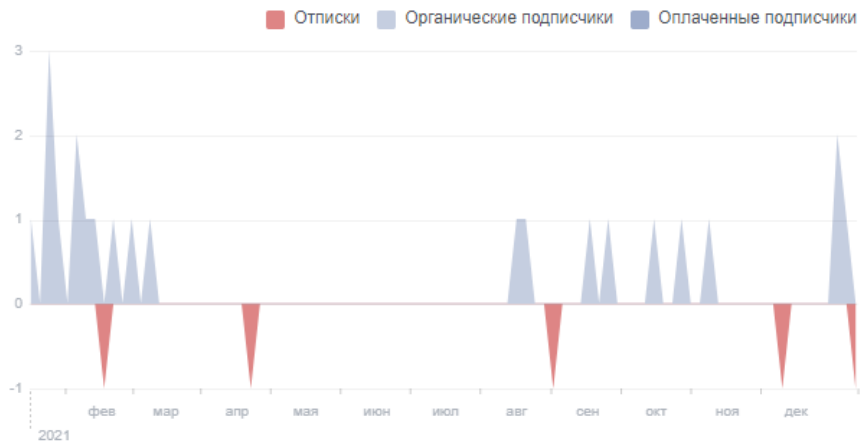


Страна	Ваши поклон...	Город	Ваши поклон...	Язык	Ваши поклон...
Украина	465	Киев, Украина	237	Русский	370
Израиль	22	Черновцы, Черновиц...	20	Украинский	105
Германия	6	Одесса, Одесская обл...	19	Английский (США)	24
Россия	5	Днепр, Днепропетров...	19	Английский (Великобр...	7
Соединенные Штаты ...	5	Львов, Львовская обл...	16	Иврит	4
Польша	4	Харьков, Харьковская...	13	Испанский	2
Египет	2	Ужгород, Закарпатска...	8	Итальянский	1
Португалия	2	Запорожье, Запорожс...	8	Польский	1
Италия	2	Винница, Винницкая ...	7	Белорусский	1
Швейцария	1	Белая Церковь, Киевс...	6	Французский (Франция)	1

Ещё

Подписчики Страницы

Число подписок, полученных органически и после оплаты, а также количество отмен подписки.

[Создать публикацию](#)

Образец

Сравнивайте свои средние показатели с течением времени.

Отписки

Органические подписчики

Оплаченные подписчики



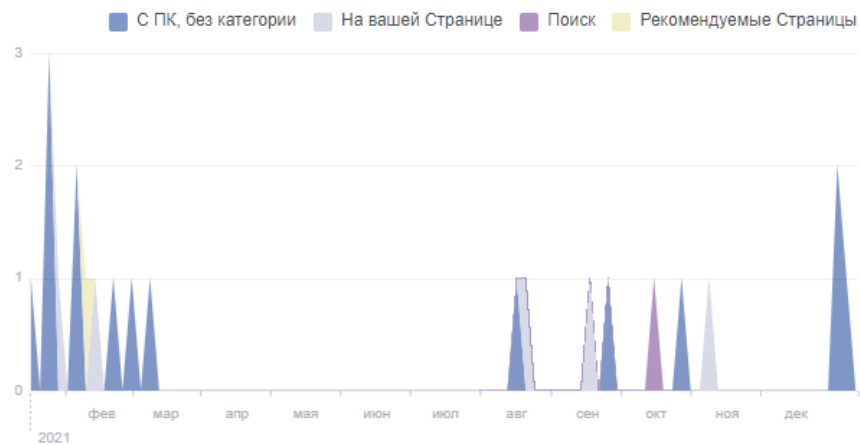
ХОТИТЕ БОЛЬШЕ ОТМЕТОК "НРАВИТСЯ"?

Создайте рекламу, чтобы получить больше отметок «Нравится» для своей Страницы.

[Продвигать Страницу](#)

Источники подписчиков вашей Страницы

Количество подписчиков вашей Страницы с разбивкой по месту оформления подписки.

[Создать публикацию](#)

Образец

Сравнивайте свои средние показатели с течением времени.

С ПК, без категории

На вашей Странице

Поиск

Рекомендуемые Страницы

II. Найвагоміші проекти 2021 року

2.1. Міжнародний проєкт «JEJE»: Єврейська освіта для єврейських освітян (онлайн курси підвищення кваліфікації для працівників єврейської формальної, неформальної й інформальної освіти).

Напрямок діяльності: науково-методичний; підвищення кваліфікації.

Керівник проекту: Наталія Бакуліна.

Дати проведення: протягом 2021 року – початок 2022 року.

Організатори: Центр єврейської освіти України за підтримки Голландського єврейського гуманітарного фонду.

Мета й основні результати проекту.

Проект спрямовано на створення навчально-методичного забезпечення для імплементації освітньої програми курсів підвищення кваліфікації з теорії та методик навчання предметів юдаїки для освітян у галузі єврейської формальної, неформальної й інформальної освіти.

З цією метою фахівцями ЦЄОУ та залученими спеціалістами було розроблено програми, навчально-методичні комплекти, підготовлено презентації, відео-лекції та тестові / творчі / контрольні завдання до навчальних модулів освітньої програми для наповнення освітньої платформи та запровадження курсів підвищення кваліфікації з теорії та методик навчання предметів юдаїки для професійного розвитку освітян, які працюють у галузі формальної та неформальної освіти та потребують набуття спеціальних знань і фахових компетентностей єврейського етнокультурного компоненту змісту освіти.

Цільова аудиторія:

- ✓ вчителі мови іврит, історії, традиції, літератури, культури єврейського народу комунальних і приватних закладів освіти;
- ✓ вихователі дитячих садків з поглибленим вивченням мови та культури єврейського народу;
- ✓ організатори та ведучі єврейських дитячих і молодіжних освітніх проєктів (таборів, клубів) громадських єврейських організацій;
- ✓ студенти освітніх програм із юдаїки;
- ✓ усі зацікавлені особи.

Наразі Курси підвищення кваліфікації з теорії та методик навчання предметів юдаїки передбачають можливість обрання індивідуальної траєкторії навчання й опанування одним, декількома або усіма розробленими навчальними модулями в асинхронному (дистанційному) форматі навчання.

Навчальні модулі курсів:

- ✓ «Єврейська освіта в Україні та світі: історія та сучасність»
- ✓ «Методики навчання предметів юдаїки»
- ✓ «Методика навчання мови іврит у початковій школі»
- ✓ «Традиційна культура єврейського народу в історичному та мистецькому контекстах»
- ✓ «Історія єврейського народу»
- ✓ «Методики викладання історії Голокосту в Україні та світі»
- ✓ «Неформальна єврейська освіта»
- ✓ «Управління класом»

Кожен курс розраховано на 30 годин (1 кредит ЄКТС).

За результатами успішного навчання освітяни по-перше, підвищать свій фаховий рівень, а по-друге – отримають сертифікат державного зразка про підвищення кваліфікації з теорії та методики викладання дисциплін юдаїки, що надасть їм можливість проходити офіційну атестацію та сертифікацію з фаху та підвищити свою категорію.



ЦЕНТР ЄВРЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
ЗА ПІДТРИМКИ ГОЛЛАНДСЬКОГО
ГУМАНІТАРНОГО ЄВРЕЙСЬКОГО ФОНДУ



Відкрито реєстрацію на:

**КУРС ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
ОСВІТЯН З ТЕОРІЇ ТА
МЕТОДИКИ
НАВЧАННЯ
ПРЕДМЕТІВ ЮДАЇКИ**

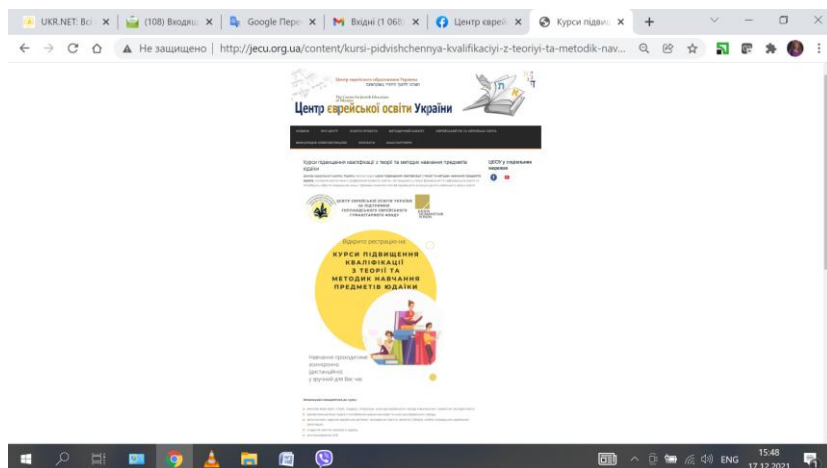
Навчання буде
проходити дистанційно
у зручний для Вас час



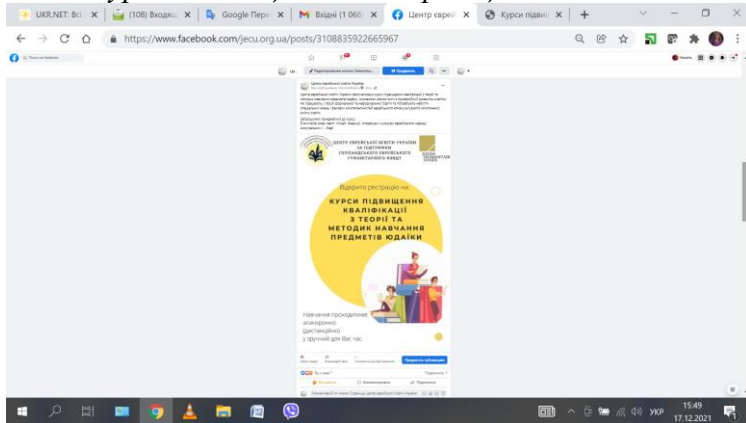
Підготовка організаційних і методичних документів до курсів підвищення кваліфікації
(Бакуліна Н., Мінєєва В.)

<http://jecu.org.ua/content/kursi-pidvishchennya-kvalifikaciyi-z-teoriyi-ta-metodik-navchannya-predmetiv-yudayiki>

<https://www.facebook.com/jecu.org.ua/posts/3108835922665967>



Анонс курсів підвищення кваліфікації:



2.2. Проект «Міжнародний єврейський дитячий табір» Шораши́м»-« Коріння і майбутнє євреїв України»».

Напря́м діяльності: *неформальна освіта.*

Керівник проекту: *Вікторія Мінеєва.*

Дати проведення: *Підготовка – протягом року; табір – з 1 по 10 серпня 2021 року; звітність – вересень-грудень 2021.*

Організатори: *Центр єврейської освіти України за підтримки Єврейського Агентства для Ізраїлю та благодійних внесків батьків.*

Етапи проекту:

- 1) Упродовж року було організовано три зустрічі в рамках програми форум «Алеф» – платформа для директорів єврейських таборів, яка має за мету проводити професіональний діалог, знайомитися з різним досвідом управління таборами та переймати кращі практики від ведучих спеціалістів у сфері неформальної єврейської освіти (03.03.2021; 05-07.05.21; 07-08.12.21; учасники *Вікторія Мінеєва, Даря Єфіменко*).
Організатори форуму – Єврейська агенція для Ізраїлю «Сохнут».
Піднімалися важливі питання, щодо роботи єврейських таборів під час пандемії, обговорювались різні формати роботи таборів та взаємодії з ізраїльськими мадрихами, а саме: онлайн, гібридні й офлайн табори.
Також була зустріч, де організатори, які мали досвід проводити табори під час пандемії ділилися своїми напрацюваннями і думками стосовно різних форматів взаємодії та викликами з якими вони зіткнулися.
- 2) Підготовчий семінар (18-20 червня 2021) та освітні зустрічі (впродовж усього періоду підготовки проекту та 29-31.07.21) для спеціалістів проекту та ведучих груп табору «Шораши́м».
Організатори: Центр єврейської освіти України.
Мета семінару: Підготовка і підвищення кваліфікації спеціалістів, розробка освітньої програми для табору, знайомство з командою та постановка завдання для освітян.
Основні теми:
 - Знайомство з командою;
 - Представлення цілей та завдань, концепція, структура та зміст програми табору;
 - Підготовка тематичних занять для груп різного віку, групові процеси в таборі;
 - Ігрові форми;
 - Студії, ворк-шопи, мастер-класи та інші загальні заходи;

- Рішення організаційних питань проекту;
 - Опрацювання результатів анкетування дітей та батьків за минулі роки. Семінари та зустрічі проходили в режимі онлайн, що дозволило заздалегідь почати працювати над програмою усім складом співробітників залучаючи ізраїльських мадрихів.
- З) З 1 по 10 серпня відбувся освітній міжнародний єврейський фестиваль «Шорашим – Коріння та майбутнє євреїв діаспори».

80 дітей та підлітків з різних міст України приїхали до Києва, щоб зустрітися з друзями, познайомитися з новими та збагатити знання своєї культурної і релігійної спадщини.

Місце проведення: м. Київ, санаторій «Хвиля».

Вік учасників: 9-17 років.

Представники міст: Київ, Львів, Рівне, Харків, Одеса, Чернігів, Вінниця, Кропивницький, Біла Церква, Житомир.

Спонсори та партнери: Єврейська агенція для Ізраїлю «Сохнут» за інформаційною підтримкою ГЦ «Халом».

Єврейська мудрість прийшла до нас з глибини часу. Кожне покоління євреїв втрачало щось зі спадщини своїх предків і додавало щось своє. У хороші часи вони додали більше, ніж втратили. У погані часи майже все було втрачено, і наступним поколінням довелося самовіддано відновлювати єдність і духовне багатство єврейського народу, щоб їм було що передати своїм дітям. Ми саме таке покоління. І додайте до цього швидкоплинний процес асиміляції, соціальні «спокуси», швидко розвиваються технології, які відсувають освітні процеси на другий план, соціальну і матеріальну незахищеність і ми отримуємо не дуже обнадійливий результат, який повинен стати носієм наших традицій, історії та віри. Що ж наші діти будуть нести в майбутнє? Нація процвітає тільки тоді, коли попереднє покоління замінюється поколінням, принаймні того ж рівня розвитку! Єврейський народ завжди славився особливим мисленням і це зовсім не національна особливість - це багаторічна робота минулих поколінь з розвитку та виховання дітей. Саме тому так важливо сьогодні і зараз запустити паралельний освітній процес, який може уповільнити соціальні та побутові процеси, які втягують дітей у нездатність бути корисними для себе, сім'ї та свого народу, і дати їм можливість рости і розвиватися в правильному напрямку, відповідно до свого коріння і завітів наших предків.

Звідси і головна мета освітньої програми фестивалю: На основі сучасних методів неформальної єврейської освіти, методів навчання розвитку особистості, педагогічних форм і цікавих форматів єврейської освіти, на творчих підходах до створення освітньо-розвиваючої платформи, що дозволяє в короткі терміни стати мотиватором для дітей до особистого всебічного розвитку не тільки на благо себе і для себе, але і з їх залученням до суспільного життя і подальшого розвитку громади власними ресурсами.

Наша мета – не вчити, а показати важливість розвитку, мотивувати до самоосвіти, особистісного зростання на благо себе і суспільства.

Тому всі учасники стали агентами і кожного дня відновлювали втрачену інформацію вивчаючи основні поняття юдаїзму, традиційних особливостей, культури, мови та історичних подій.

Щоденні релізи щодо діяльності проекту «Шорашим»:

<https://www.facebook.com/ShorashimUA>



- 4) У кінці 2021 року, випускники табору «Шорашим», які досягли повноліття прийняли участь у першому етапі підготовчих курсів для мадрихів.

Для них це початок шляху у єврейській неформальній освіті в якості ведучих, але у найближчому майбутньому на них вже чекає перша практика і можливість реалізації власних ідей.

2.3. Проєкт Серія вебінарів «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії» для вчителів і студентів єврейських навчальних закладів.

Напрямок діяльності: науково-методична, підвищення кваліфікації.

Керівник проєкту: Наталія Бакуліна.

Дати проведення: з вересня 2021 року.

Організатори: Центр єврейської освіти України за підтримки Світового конгресу українців («Українська Світова Фундація» (Канада)) та Голландського єврейського гуманітарного фонду (Нідерланди).

Підготовка матеріалів до проведення й організації вебінарів була здійснена за підтримки JNF (Голландського єврейського гуманітарного фонду) в рамках підготовки освітньої програми та навчально-методичних матеріалів до курсів підвищення кваліфікації з теорії та методики викладання предметів юдаїки, навчальний модуль «Методики викладання Історії Голокосту в Україні та світі».

Організаційна підтримка та партнери проєкту – Український центр вивчення історії Голокосту.

Сутність проєкту:

Проведення 4 вебінарів, присвячених методичним аспектам викладення теми історії Бабиного Яру в рамках курсу підвищення кваліфікації «Методики викладання історії Голокосту в Україні та в світі» для вчителів та студентів єврейських учбових закладів.

Вебінари «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії» для вчителів і студентів єврейських навчальних закладів спрямовані на поглиблення знань та розширення професійних компетентностей освітян в рамках освітньої програми підвищення кваліфікації з теорії та методики предметів юдаїки.

Мета проєкту:

Освітня програма навчального модуля «Методики викладання історії Голокосту в Україні та світі» покликана надати слухачам історичну інформацію щодо історії Голокосту на теренах України і Європи в роки Другої світової війни, інтегрувати тему Голокосту в історичний контекст подій Другої світової війни та нацистської окупації теренів України в цей час, а також викласти методику навчання історії Голокосту в Україні, продемонструвати сучасні методичні підходи до вивчення і викладання цієї теми.

Завдання:

- Надати слухачам історичні знання щодо історії Голокосту на теренах України і Європи в роки Другої світової війни.
- Інтегрувати тему Голокосту в історичний контекст подій Другої світової війни та нацистської окупації теренів України в цей час.
- Викласти методику навчання історії Голокосту в Україні, продемонструвати сучасні методичні підходи до вивчення і викладання цієї теми.
- Пояснити слухачам методику роботи з освітнім ресурсом «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії», що складається з трьох компонентів: віртуальної виставки «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії», однойменного посібника-путівника і документального фільму «Бабин Яр у пошуках пам'яті».

Очікувані результати. Критерії оцінки ефективності результатів проєкту:

Результати навчання:

- Обізнаність в темі, здатність продуктивно дискутувати.
- Здатність презентувати результати індивідуальної чи групової роботи.
- Здатність продуктивно працювати в групі.
- Здатність аналізувати історичні джерела, інтерпретувати та контекстуалізувати їх.
- Вміння працювати зі специфічними видами джерел: усно-історичними, щоденниками, спогадами тощо.
- Здатність використовувати ІКТ-ресурси, аналізуючи їхній зміст.
- Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних дисциплін.
- Здатність застосовувати на практиці новітні методики викладання.
- Вміння поєднувати сучасні методики викладання з власними методичними наробками.

Критерії оцінки ефективності результатів проекту: Якісні та кількісні.

У результаті проведення вебінарів 93,3 % опитаних учасників виявили бажання долучитися до опанування навчального модулю «Методики викладання Історії Голокосту в Україні та світі» в рамках курсів підвищення кваліфікації з теорії та методики викладання предметів юдаїки й отримати відповідний сертифікат.

Анкетування учасників продемонструвало актуальність проекту, опанування новим змістом і поглядом на зазначену проблему, сформованість у слухачів ключових компетентностей з курсу, таких як:

Ключові компетентності

Загальні:

- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.
- Здатність діяти на підставі етичних суджень.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у темі.

Фахові:

- *Історична тема:* Детальні знання і розуміння даної тематичної області, дискусій на цю тему.
- *Наступність історичних періодів:* Здатність проводити адекватні паралелі між історією та сучасністю. Розуміння важливості збереження пам'яті про історичні події та передавання її наступним поколінням.
- *Аналіз джерел:* Пошук, добір і доцільне використання відео, фото, текстових документів та інших джерел.
- *Термінологія:* Вживання вираженої, історично-доцільної термінології для даної теми.
- *Знання ресурсів:* Вільне орієнтування в додаткових ресурсах (в тому числі ІКТ) та здатність використовувати їх відповідно.
- *Міждисциплінарний підхід:* Здатність використовувати інструментарій інших дисциплін відповідно до власного проекту.

Етапи та терміни реалізації, проміжні результати кожного етапу:

I. Організація та проведення вебінарів (Вересень-жовтень 2021).

Даний етап реалізовано відповідно до запланованого графіку:

22.09.2021

06.10.2021

13.10.2021

20.10.2021

II. Підготовка макету, друк і розсилка сертифікатів (продовжується у 2022).

Даний етап у процесі реалізації.

Деталізація I етапу реалізації проекту

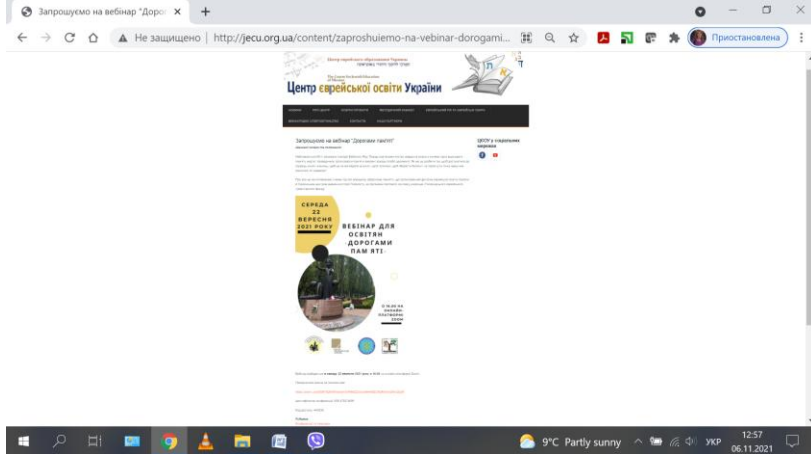
Вебінар 1.

Дата проведення: 22.09.2021

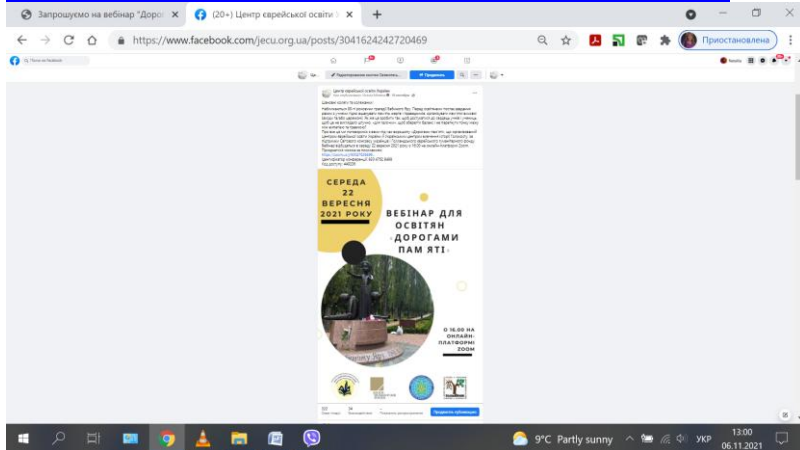
Місце проведення: платформа ZOOM

Прес-релізи на сайті та сторінці Фейсбук ЦЄОУ:

<http://jecu.org.ua/content/zaproshuiemo-na-vebinar-dorogami-pamyati>

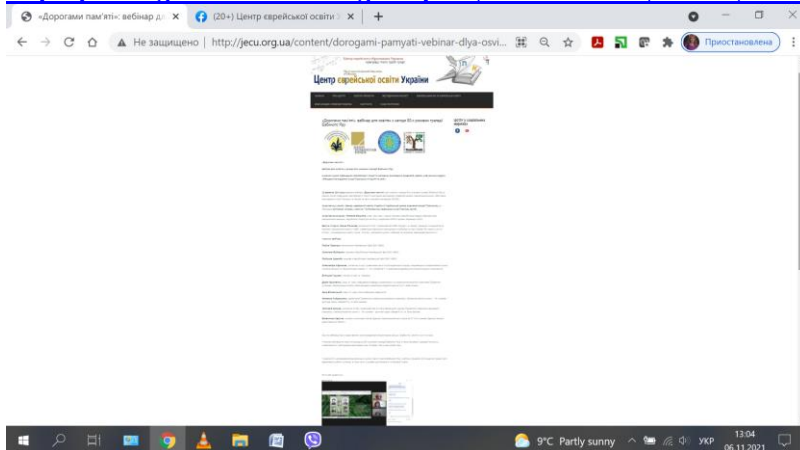


<https://www.facebook.com/jecu.org.ua/posts/3041624242720469>

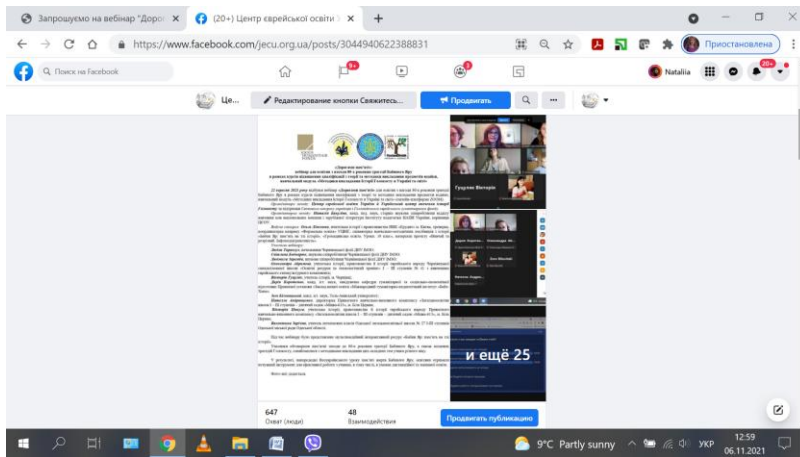


Пост-релізи про захід на сайті та сторінці Фейсбук ЦЄОУ:

<http://jecu.org.ua/content/dorogami-pamyati-vebinar-dlya-osvitvan-z-nagodi-80-h-rokovin-tragediyi-babinogo-yaru>



<https://www.facebook.com/jecu.org.ua/posts/3044940622388831>



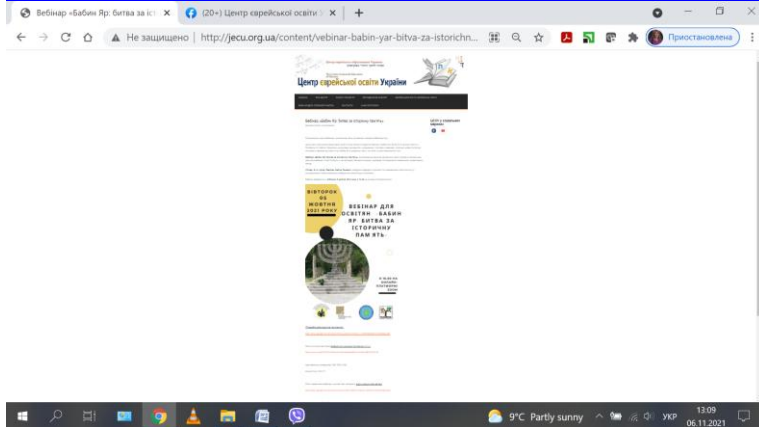
Вебінар 2.

Дата проведення: 05.10.2021

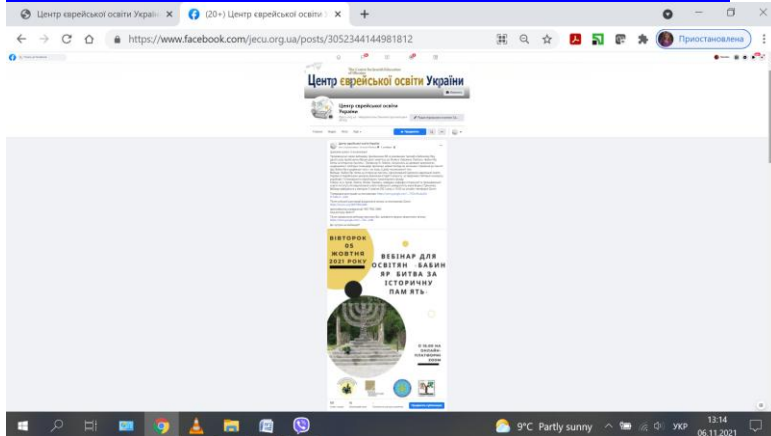
Місце проведення: платформа ZOOM

Прес-релізи на сайті та сторінці Фейсбук ЦЄОУ:

<http://jecu.org.ua/content/vebinar-babin-yar-bitva-za-istorichnu-pamyat>

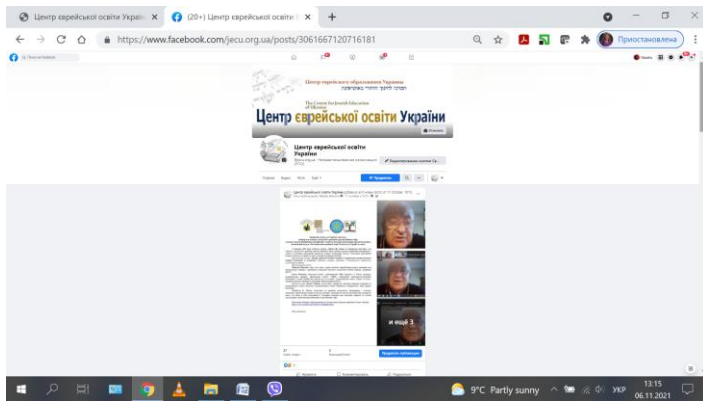


<https://www.facebook.com/jecu.org.ua/posts/3052344144981812>



Пост-реліз про захід на сторінці Фейсбук ЦЄОУ:

<https://www.facebook.com/jecu.org.ua/posts/3061667120716181>



Відео-запис вебінару на YouTube каналі ЦЄОУ:

<https://www.youtube.com/watch?v=I9ZdIkOc8NM>

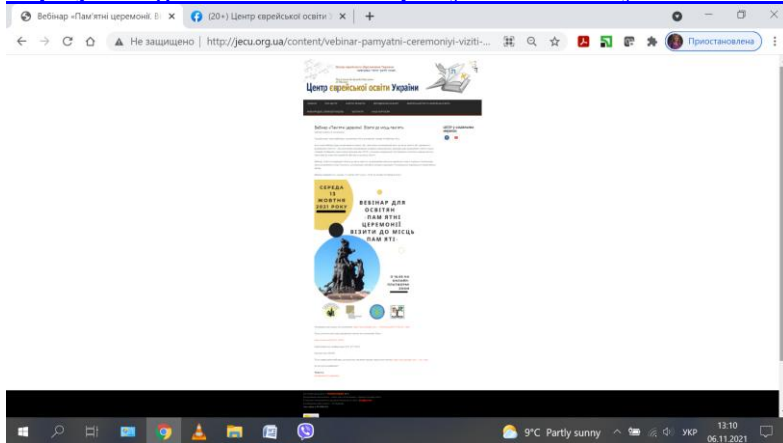
Вебінар 3.

Дата проведення: 13.10.2021

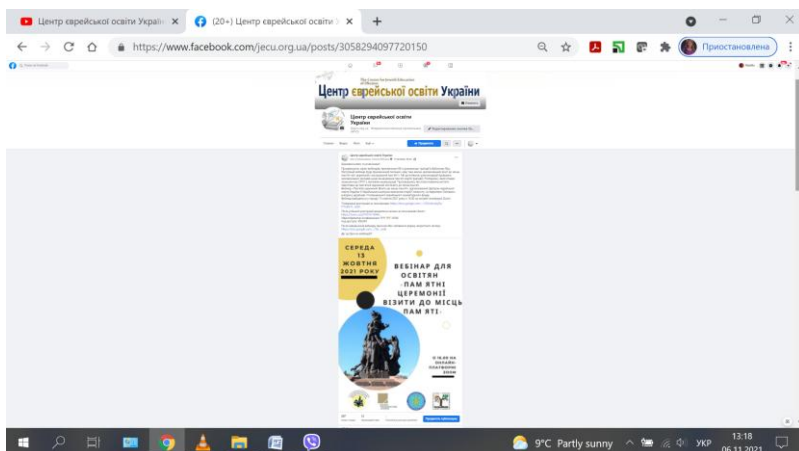
Місце проведення: платформа ZOOM

Прес-релізи на сайті та сторінці Фейсбук ЦЄОУ:

<http://jecu.org.ua/content/vebinar-pamyatni-ceremoniyi-viziti-do-misc-pamyati>

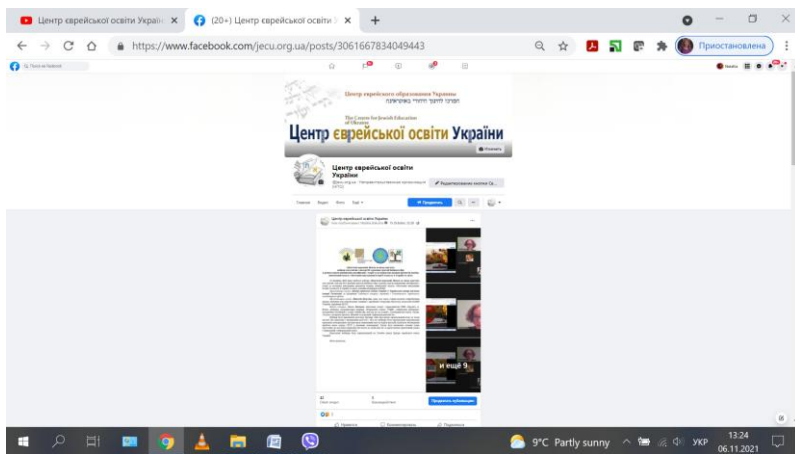


<https://www.facebook.com/jecu.org.ua/posts/3058294097720150>



Пост-реліз про захід на сайті та сторінці Фейсбук ЦЄОУ:

<https://www.facebook.com/jecu.org.ua/posts/3061667834049443>



Відео-запис вебінару на YouToube каналі ЦЄОУ:

<https://www.youtube.com/watch?v=-m-rpGGojvY>

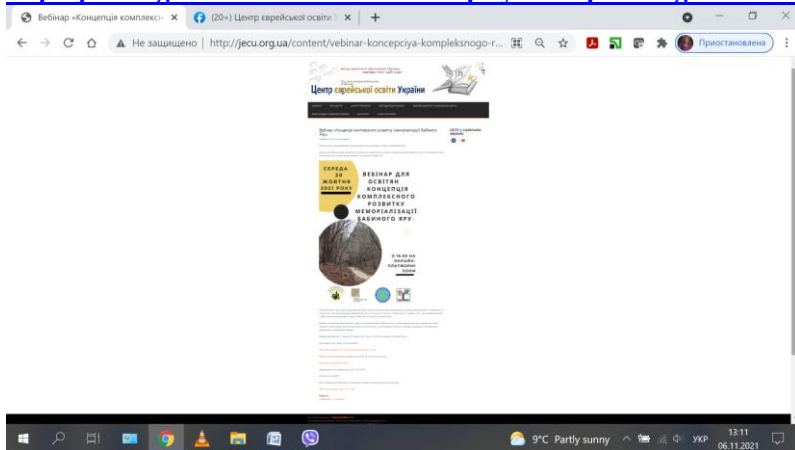
Вебінар 4.

Дата проведення: 20.10.2021

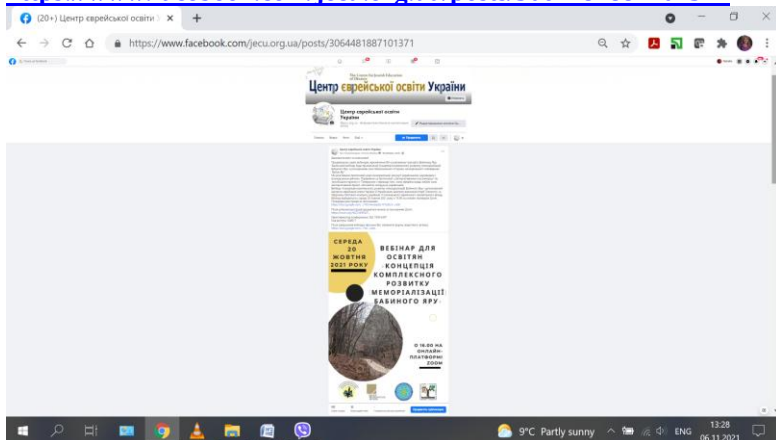
Місце проведення: платформа ZOOM

Прес-релізи на сайті та сторінці Фейсбук ЦЄОУ:

<http://jecu.org.ua/content/vebinar-koncepciya-kompleksnogo-rozvitku-memorializaciyi-babinogo-yaru>



<https://www.facebook.com/jecu.org.ua/posts/3064481887101371>



2.4. Міжнародний проект «Єврейська традиція у сучасному житті єврейських громад Діаспори й Ізраїлю».

Напрями діяльності: формальна та неформальна освіта.

Керівник проекту: Наталія Бакуліна.

Дати проведення: 20-21 жовтня 2021 року

Місце проведення: м. Київ.

Організатори проекту: Центр єврейської освіти України й *Habonim Dror* за фінансової підтримки Всесвітньої сіоністської організації (Ізраїль).

Співорганізатори проекту: Навчально-виховний комплекс № 141 «ОРТ» м. Києва та Навчально-виховний комплекс № 299 Оболонського району м. Києва.

Учасники проекту: У проекті взяли участь 130 учнів 4-9 класів закладів освіти м Києва з єврейським етнокультурним компонентом – співорганізаторів проекту.

Мета проекту:

Проведення освітніх заходів і майстер-класів із використанням спеціально розроблених інтерактивних і наочних дидактичних матеріалів і сучасних освітніх технологій, побудованих на основі компетентнісного, особистісно-орієнтованого й інтегрованого підходів до навчання. Основними темами змісту програми стали «Взаємозв'язок Ізраїлю та Діаспори», «Молодіжний рух *Habonim Dror*», «Родинні єврейські традиції та спадкоємність поколінь», «Ушпізін – традиції гостинності», «Цінності та символи в єврейській історії традиції».

Для розроблення та впровадження проекту були залучені ведучі ізраїльські спеціалісти та волонтери Молодіжного руху «*Habonim Dror*» – директор молодіжних програм **Діна Туревська** та волонтерка **Анастасія Ходирева** під керівництвом генерального директора **Шірі Мадар** і голови PZC Hagshama **Олександра Вайнтруба**.

Подібні проекти фахівці «Хабонім Дрор» упроваджують у різних країнах Європи.

В Україні реалізація проекту успішно відбулась завдяки плідній співпраці Центру єврейської освіти України під керівництвом канд. пед. наук **Наталії Бакуліної** та педагогічних колективів закладів освіти з єврейським етнокультурним компонентом – НВК №141 «ОРТ» і №299 м. Києва.

Так, 20 жовтня 2021 року у НВК №141 «ОРТ» м. Києва заняття відбулись за підтримки директора школи, **Юрія Кінькова** під пильним керівництвом **Ірини Фрідман**, завуча, вчителя вищої категорії, вчителя-методиста, голови предметно-методичної комісії вчителів предметів єврейського циклу цього закладу. Так, впродовж навчального дня було проведено майстер-класи й освітні заходи для учнів 6-7 класів. Загалом у програмі взяли участь 90 учнів і педагоги закладу освіти.

21 жовтня 2021 року проект відбувся у НВК №299 Оболонського району м. Києва. Під керівництвом **Інни Федорової**, директорки школи, та у тісній співпраці з колективом педагогів закладу освіти, було організовано та проведено майстер-класи й освітні заходи для учнів 4-9 класів. Загалом були задіяні 40 учнів і педагоги школи.

У результаті проведення проекту учасники дізналися багато нового про давні та сучасні єврейські традиції та субетнічні особливості єврейських громад Ізраїлю та Діаспори, познайомилися з діяльністю молодіжного руху Абонім Дрор, відкрили нові сторінки історії єврейського народу та мови іврит, відчули важливість передачі єврейських сімейних цінностей і традицій, взяли участь у творчих конкурсах, мали змогу власноруч створити підсвічники та «ланцюжки» побажань як для своїх рідних і друзів, так і для громадян України й Ізраїлю.

Позитивні відгуки учасників засвідчили ефективність і необхідність запровадження подібних проектів в освітню практику.

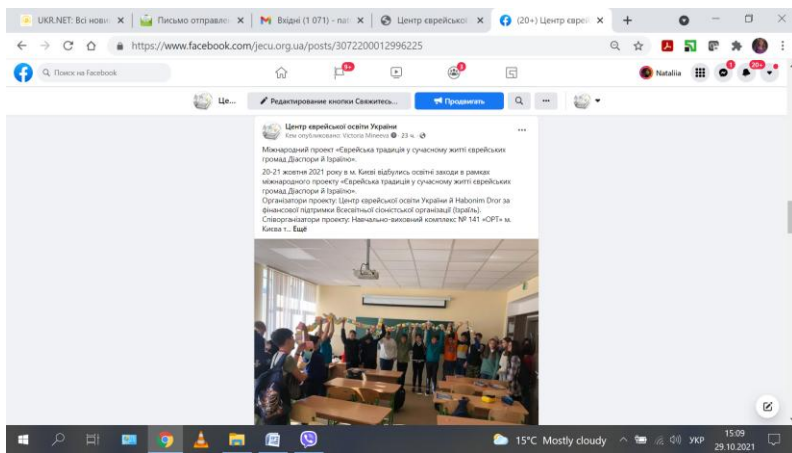
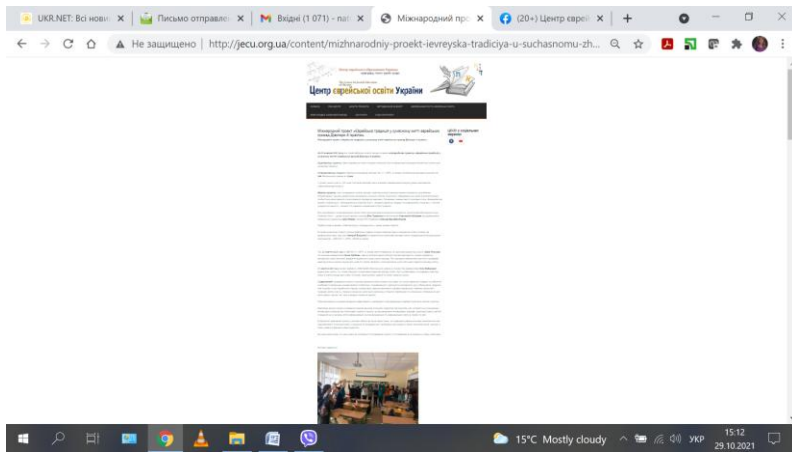
Реалізація даного проекту продемонструвала високий потенціал педагогіки партнерства у дії, готовність до розширення міжнародної співпраці між освітянами України й Ізраїлю, до впровадження інноваційних підходів і реалізації нових освітніх стандартів на сучасному етапі реформування систем формальної та неформальної освіти в Україні та світі.

У результаті здійснення проекту учасники набули не лише нових знань, а й підвищили рівень ключових компетентностей – комунікативної та міжкультурної, соціальної та громадянської, необхідних для розвитку нового покоління дітей і молоді, а також розвитку фахового рівня педагогів.

Ми щиро вдячні всім, хто долучився до організації та проведення проекту та сподіваємося на подальшу плідну співпрацю!

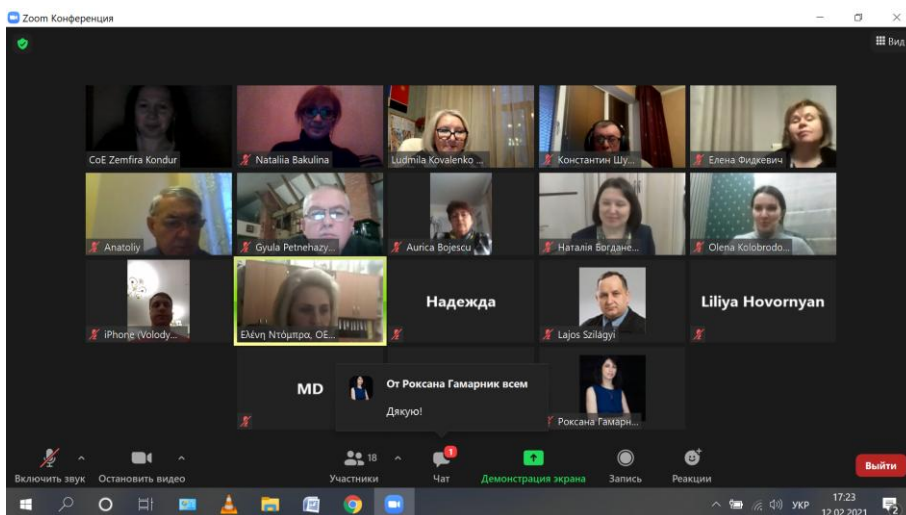


20-21.10.2021 - Підготовка і проведення Міжнародного проекту «Єврейська традиція у сучасному житті єврейських громад Діаспори й Ізраїлю» у закладах освіти ОРТ і НВК №299 м. Києва у співпраці з Habonim Dror і WZO (Бакуліна Н.). Розміщення інформації на сайті ЦСООУ та сторінці Фейсбук (Мінеєва В.)



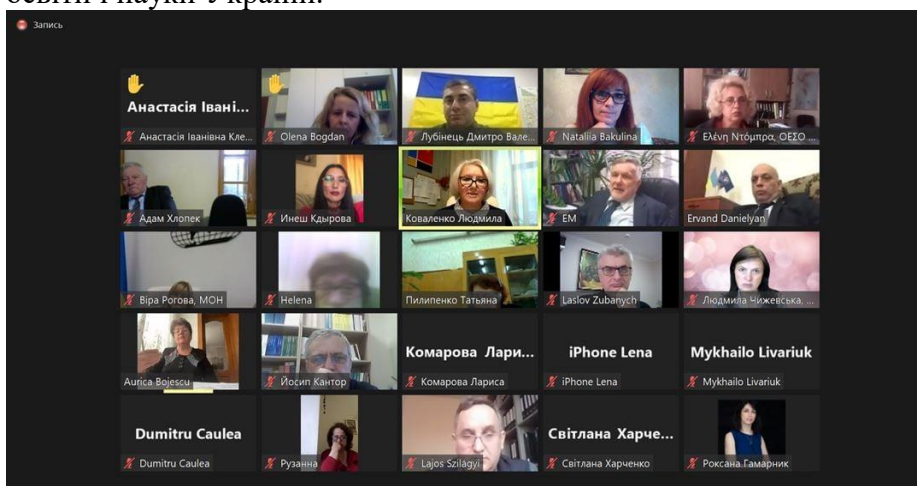
III. Співпраця з профільними Комітетами Верховної Ради України, Радою Європи та Міністерством освіти і науки України

3.1. **12 лютого 2021 року** – Участь у засіданні Комітету Верховної Ради України з прав людини та національних меншин і міжнаціональних відносин, Офісу Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, Ради Європи з питань національних меншин і Ради представників громадських об'єднань корінних народів, національних меншин України при МОН України та науковців (*Н. Бакуліна*):



3.2. Підготовка аналітичних матеріалів з проблем освіти корінних народів і національних меншин для Офісу Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та національних меншин, у тому числі й єврейської освіти (*Н. Бакуліна*)

3.3. **22 листопада 2021 року** – Організація й участь у Засіданні Ради представників громадських об'єднань корінних народів, національних меншин України при Міністерстві освіти і науки України.



Для участі у черговому засіданні Ради були запрошені:

Рогова В. Б., заступниця Міністра освіти і науки України,

Кононенко Ю. Г. і Харченко С. Й. – представники Міністерства освіти і науки України,

Пилипенко Т. І., представниця Інституту модернізації змісту освіти,

Богдан О. В., голова Державної служби України з етнополітики та свободи совісті,

Лубінець Д. В., голова Комітету Верховної Ради України з питань прав людини, деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій у Донецькій, Луганській областях та

Автономної Республіки Крим, міста Севастополя, національних меншин і міжнаціональних відносин,

Мещанінова М., співробітниця юридичного підрозділу моніторингової місії ООН з прав людини в Україні,

Кондур З. А., представниця офісу Ради Європи в Україні, молодша наукова співробітниця відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України,

Комарова Л.О., Сангарієва Т.З., Решетников Є.Ю. – експерти Ради.

Засідання Ради відбувалось під головуванням Коваленко Л.Ф., голови Ради представників громадських об'єднань корінних народів, національних меншин України при МОН України.

У засіданні взяли участь 23 члена Ради – представники громадських об'єднань корінних народів і національних меншин України.

Під час засідання свої доповіді представили:

Божеску А. В., заступниця голови Ради, «Обговорення законопроекту «Про національні меншини (спільноти)» щодо освіти національних меншин. Мовні питання»;

Пилипенко Т. І., представниця ІМЗО, «Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти з навчанням і вивченням мов і літератур корінних народів і національних меншин на 2021-2022 рр.»;

Бакуліна Н. В., кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, керівниця ЦСОУ, заступниця голови Ради «Підвищення кваліфікації освітян у закладах загальної середньої освіти України з етнокультурним компонентом».



Також у процесі засідання відбулось обговорення актуальних проблем у галузі освіти корінних народів і національних меншин України, зокрема дотримання прав людини з огляду на чинну законодавчу базу в сфері освіти й етнополітики, стратегічні питання розвитку мовно-літературної, зокрема багатомовної освіти, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЗЗСО України з навчанням і вивченням мов і літератур корінних народів і національних спільнот, можливі механізми організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які викладають або навчають мовами корінних народів і національних меншин України, шляхи співпраці між урядовими, науковими та громадськими освітніми організаціями та міжнародними партнерами за для вирішення та задоволення нагальних освітніх потреб національних громад.

Упродовж зустрічі було висловлено слушні пропозиції щодо подальших кроків урегулювання актуальних питань освіти корінних народів і національних меншин України. Пропозиції подано до розгляду та подальшого впровадження.

IV. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ.

IV. I. Міжнародна діяльність

4.1.1. Міжнародна онлайн нарада експертів у галузі єврейської освіти.

07.01.2021 – участь у Міжнародній онлайн нараді експертів у галузі єврейської освіти.

Організатором наради став **Всесвітній центр єврейської освіти**.

До участі у заході були запрошені провідні фахівці у галузі єврейської освіти, зокрема, науковці, методисти, освітяни у сфері формальної та неформальної освіти з різних країн світу – Австралії, Великої Британії, Ізраїлю, США, України.

Україну представляла **Бакуліна Н. В., к.пед.наук, керівник Центру єврейської освіти України**. У своїй доповіді вона окреслила актуальні проблеми науково-методичного забезпечення ЗЗСО України з єврейським етнокультурним компонентом з огляду на сучасні тенденції розвитку освіти.

Під час наради було **презентовано** сучасні моделі побудови освітнього процесу та результати міжнародного опитування освітян щодо викликів і потреби сьогодення; **організовано дискусію**, в рамках якої обговорювались питання науково-методичного та кадрового забезпечення закладів освіти, формування репозитарію чинних і розроблення нових освітніх ресурсів, стратегічного планування й управління освітньої діяльності відповідно до індивідуальної траєкторії розвитку як закладів освіти, так і учасників освітнього процесу (вчителів і здобувачів освіти), моніторингу й оцінювання результатів діяльності, педагогічного менеджменту тощо.

У результаті учасники наради обмінялися досвідом і проблемами упровадження єврейської освіти, визначили пріоритетні завдання та шляхи налагодження міжнародного партнерства для подальшої реалізації освітніх проєктів.

Вы просматриваете экран Mickey Katzburg

Настройки просмотра

Вид

העוגן לזהות היהודית וקשר אקטיבי עם היהדות מתחיל בתהליכי עומק הנעשים בחינוך היום יומי בבתי הספר.

מטרה: מרכז ימות ומפגש של משאבים, רעיונות והגשמת חזון עבור החינוך הפורמלי ברחבי העולם היהודי. הנחות: כדי ששתי הספר והמורים כמובילים חינוכיים, יצליחו לחבר את תלמידיהם לזהותם היהודית באמצעות כלים משמעותיים ואפקטיביים תוצאותיה ... באמצעות התשתית הקיימת ב WCJE

תכנון אסטרטגי	מחברות פדגוגית	מרפ"ד	תכנון פיננסי	מיתוג ושיווק	משרד ולוגיסטיקה
מטרתו העיקרית של תכנון זה היא להפחית חוסר ודאות ולמקד פעולות ארגוניות על מנת להשתמש במשאבים ביעילות. מפת דרכים שתחילה בית הספר יענה יישום רחוק. בנית מערך יעוצים	חזון להמחיות יישום בכתות: ליווי יישום והתמקדות בישיבות פדגוגיות להוראת העברית יהדות ומסורת ישראל: שיפור וחדור תכניות קיימות ומבנה לתוכניות חדשות	ONE STOP SHOP: יזמות מעמיקה והגשמת מירב חומרי הלימוד המותאמים לתפוצות ובינרים, קורסים קצרים ואימון ליווי למורים. שער הכניסה לשירותי WCJE (רוחב + כתיבה רחב NEWSLETTER	ארבע מרכיבים: פנים ארגוני, בית ספר- תכנון יישום, מיפוי משאבי השקעה נצרכים- "ספספות ולא גשם" וניסוח משאבי מיתוגם יהודיים לטובת החינוך פורמלי. המרכז יהודי בירושלים. Major Gift Development and Grant writer	הבאת הסיפור שלנו מהרמה הבית ספרית ועד לשינוי תודעה עולמית. אנשי PR Storytelling	שירות יעילות

מנהלים, מנהלות יהודית בעולם ובאשראי

שירות לקוחות ברמת חברה

מיתוג, אופוס ליווי כל מורה הוראה

14

Участники

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Выйти

Запись

Вид

WCJE

Mickey Katzburg

Nataliya Bakulina

Michael Wegier

Sheli Ehrlich

Idit Bendavid

5

Участники

Чат

Демонстрация экрана

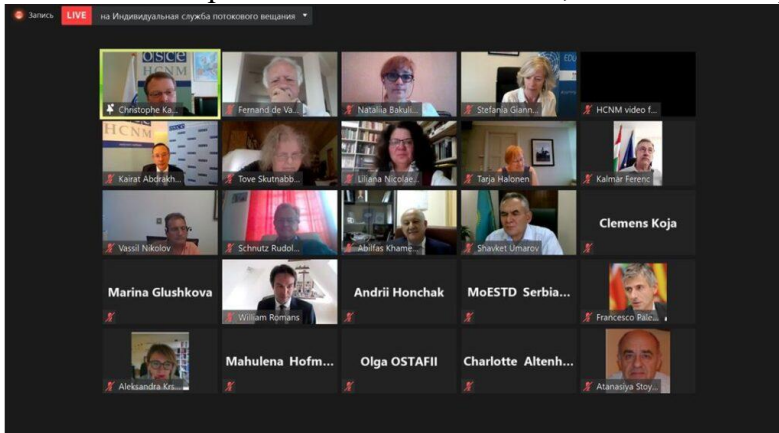
Запись

Реакции

Выйти

4.1.2. Міжнародна конференція «25-та річниця конференції: Гаазькі рекомендації щодо освітніх прав національних меншин».

07.06.21 – Участь у Міжнародній конференції «25-та річниця конференції: Гаазькі рекомендації щодо освітніх прав національних меншин», онлайн на платформі ZOOM (Н. Бакуліна).



4.1.3. Зустріч з Комітетом експертів Європейської хартії регіональних мов або мов меншин.

09. 07. 2021 року в Офісі Ради Європи України відбулась зустріч з Комітетом експертів Європейської хартії регіональних мов або мов меншин з питань освіти (Н.Бакуліна).

Метою зустрічі було обговорення питань щодо виконання положень Європейської хартії регіональних мов або мов меншин у галузі освіти, захисту мов і прав на користування державною та рідною мовою корінних народів і національних меншин України.

Учасниками зустрічі стали європейські експерти, представники Міністерства освіти та науки України, Державної служби України з етнополітики та свободи совісті, наукових, освітніх і громадських установ.

У рамках зустрічі активну участь взяли:

Юрій Кононенко, начальник головного управління шкільної освіти директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України,

Світлана Харченко, головний спеціаліст відділу змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин головного управління шкільної освіти директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України,

Вікторія Халанчук, спеціаліст Державної служби України з етнополітики та свободи совісті,

Наталія Бакуліна, кандидат педагогічних наук, керівник Центру єврейської освіти України, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, заступник голови Ради представників громадських об'єднань корінних народів, національних меншин України при Міністерства освіти і науки України.

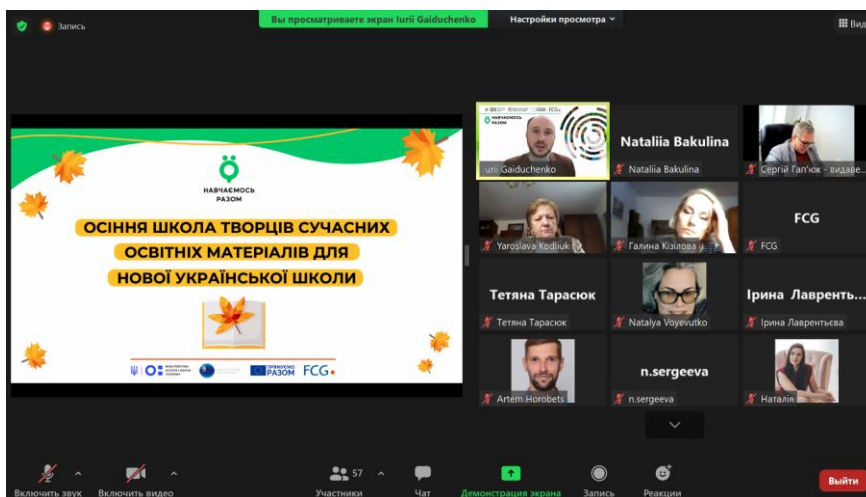
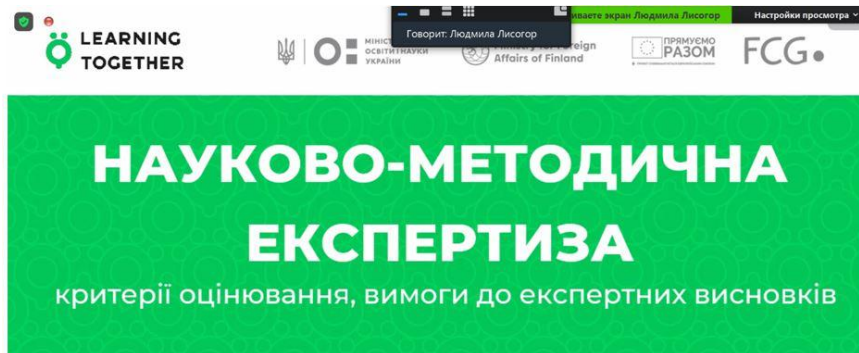
Під час обговорення актуальних питань **Наталія Бакуліна** представила багаторічний досвід роботи з проблем навчання єврейських мов і предметів юдаїки та національні та міжнаціональні освітні проекти в галузі формальної та неформальної освіти України; результати опитування учнів, батьків і вчителів; презентувала підручники з мови іврит для початкової школи та посібники для формування багатомовної та міжкультурної компетентності; наголосила на актуальних питаннях щодо навчання мови їдиш; визначила основні проблеми та пріоритетні напрями діяльності у сфері освіти національних меншин в Україні, надала пропозиції щодо можливих шляхів запровадження здобутих результатів в освітню практику.

У результаті зустрічі: надано обґрунтовані відповіді на запитання членів Комітету експертів Європейської хартії регіональних мов або мов меншин, висловлено державницьку позицію щодо захисту мов і прав на користування державною та рідною мовою корінних народів і національних меншин України, презентовано наукові та практичні досягнення з питань

науково-методичного забезпечення мов і літератур національних меншин, надано пропозиції щодо актуальних проблем і кроків масштабування результатів роботи та подальшої плідної співпраці.

4.1.4.Протягом року

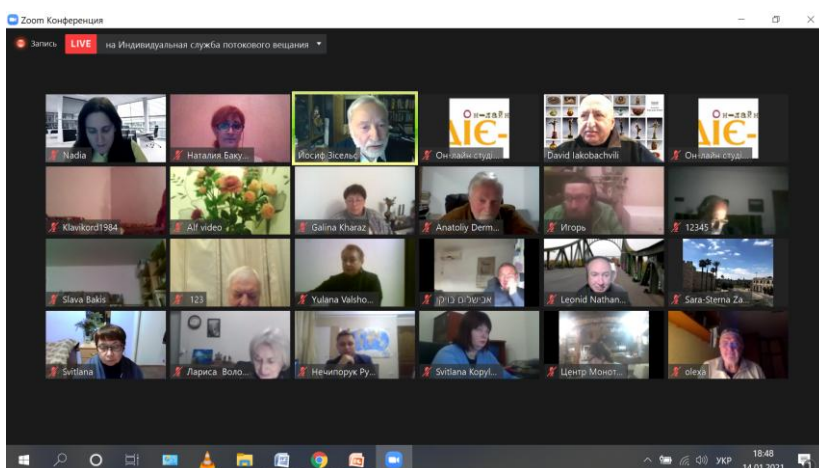
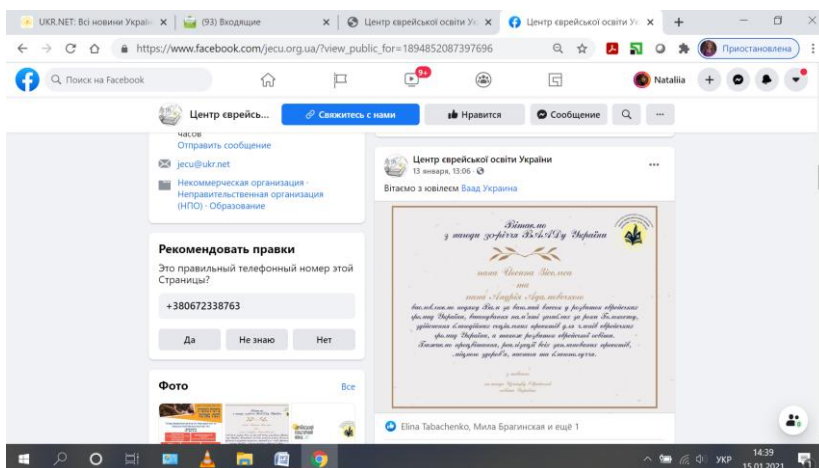
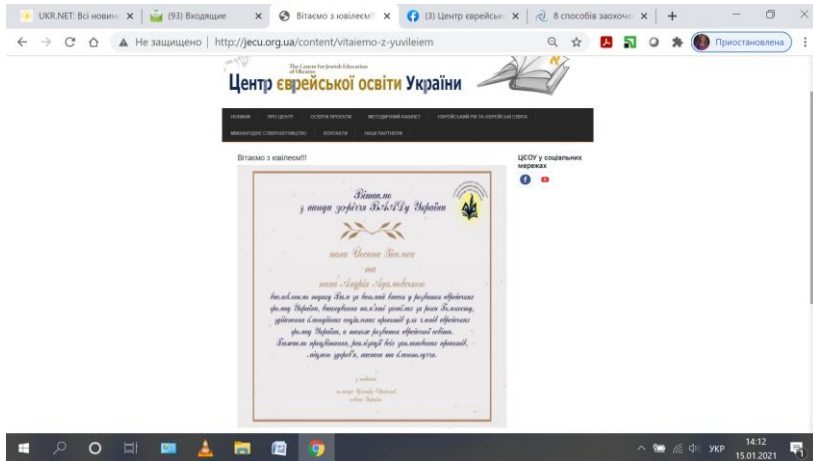
Участь в українсько-фінському проєкті «**Навчаємось разом**» за підтримки Міністерств освіти і науки України та Фінляндії.



IV.ІІ. Всеукраїнські науково-педагогічні заходи

4.2.1. Конференція, присвячена 30-річчю Вааду України.

14.01.2021 – участь в Конференції, присвяченій 30-річчю Вааду України. Доповідь з презентацією про стан єврейської освіти (*Н. Бакуліна*)

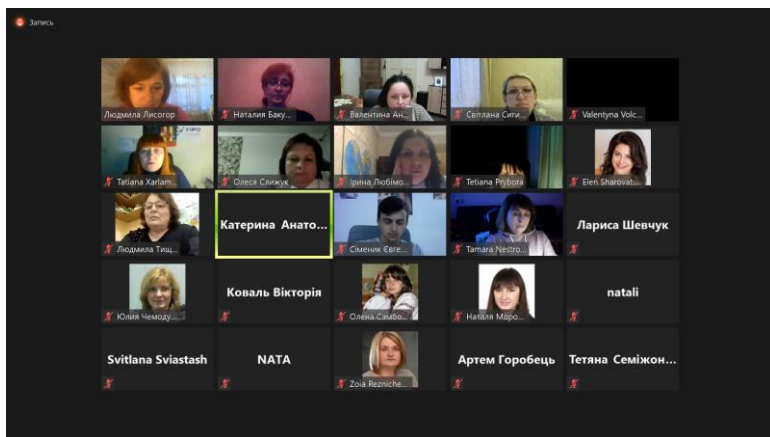


4.2.2. «Партнерський форум Освіта України 2021: стратегічні цілі та пріоритетні напрями».

09.02.2021 – Участь у форумі «Партнерський форум Освіта України 2021: стратегічні цілі та пріоритетні напрями» (онлайн режим) (*Н. Бакуліна*).

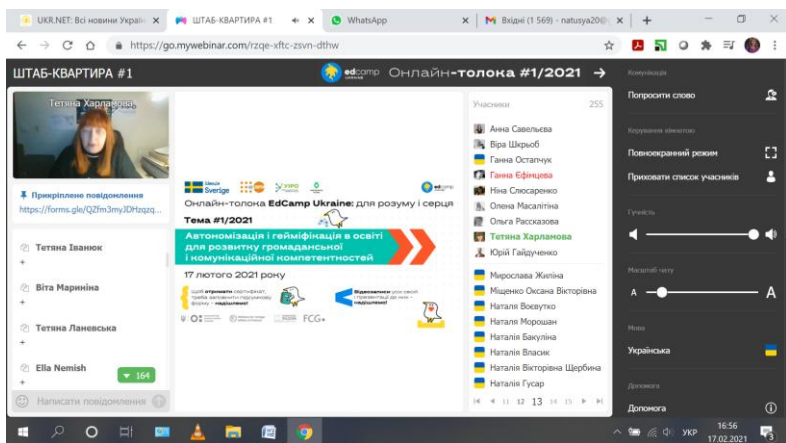
4.2.3. Співпраця з Українським інститутом розвитку освіти.

10.02.2021 – Участь в робочій зустрічі у співпраці з Українським інститутом розвитку освіти (Н. Бакуліна):



4.2.4. Онлайн-толока Edcamp.

17.02.2021 – Участь в онлайн-толоці Edcamp (Н. Бакуліна):



4.2.5. IV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення».

04.-05.03.2021 – Участь у роботі IV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», (4-5 березня 2021 року, форма проведення конференції – інтернет-форум на Інтерактивній платформі конференції) Доповідь на тему: «Інноваційні освітні технології в інтегрованому навчанні мови іврит у початковій школі»(Н. Бакуліна).

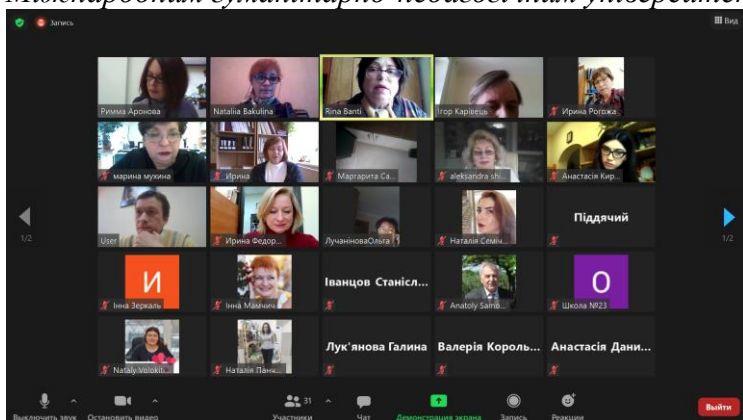
4.2.6. Науково-методичний семінар «Дотримання принципів академічної доброчесності».

15.03.2021 – Участь у науково-методичному семінарі «Дотримання принципів академічної доброчесності». (платформа ЗУМ), (Н. Бакуліна)



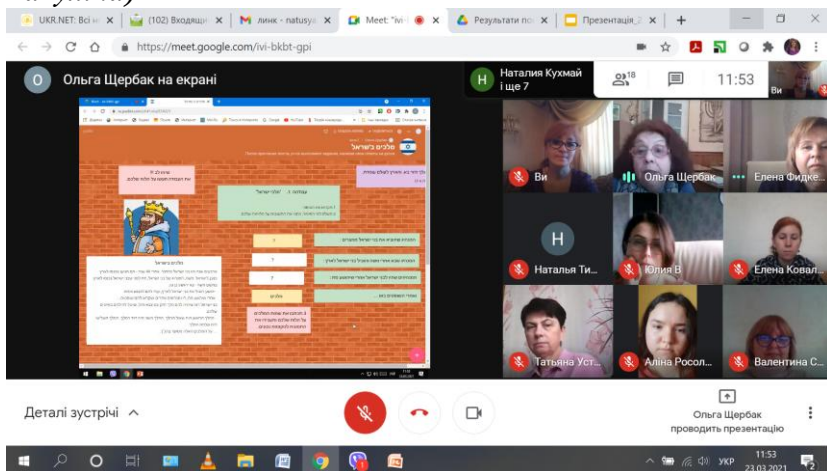
4.2.7. IV Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика».

18.03.2021 – Участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції (з міжнародною участю) «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика» (платформа ЗУМ), співпраця з Міжнародним гуманітарно-педагогічним університетом «Бейт-Хана» (Н. Бакуліна)



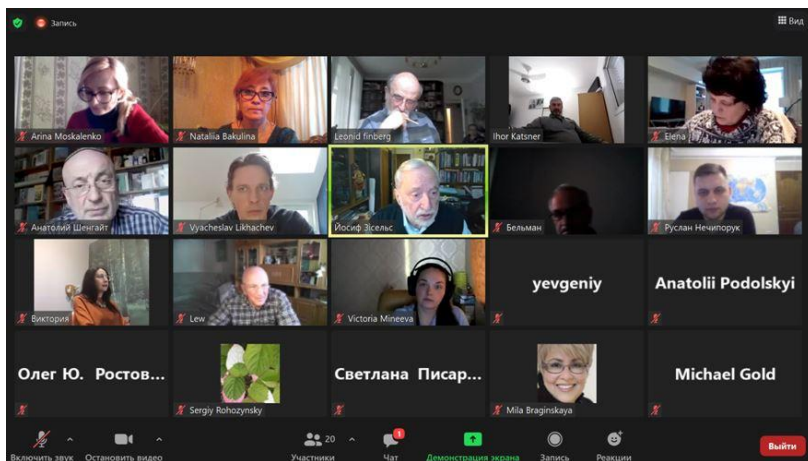
4.2.8. Науково-методичний семінар «Концептуальні засади реалізації моделі багатомовної освіти в ЗЗСО України з навчанням мов національних меншин».

23.03.2021 – Організація й участь у науково-методичному семінарі «Концептуальні засади реалізації моделі багатомовної освіти в ЗЗСО України з навчанням мов національних меншин», (платформа ЗУМ), для вчителів, зокрема мови іврит. У семінарі взяли участь вчителі мови іврит Щербак О. (школа №41, м. Чернівці) та Бандурко В. («Міцва-613», м. Біла Церква) (Н. Бакуліна)

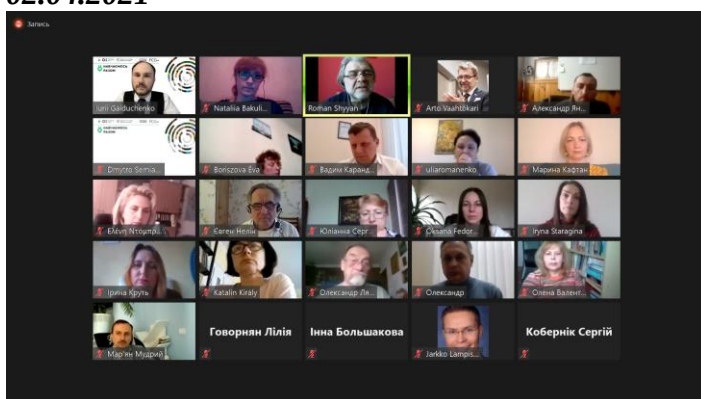


4.2.9. Президія Вааду України.

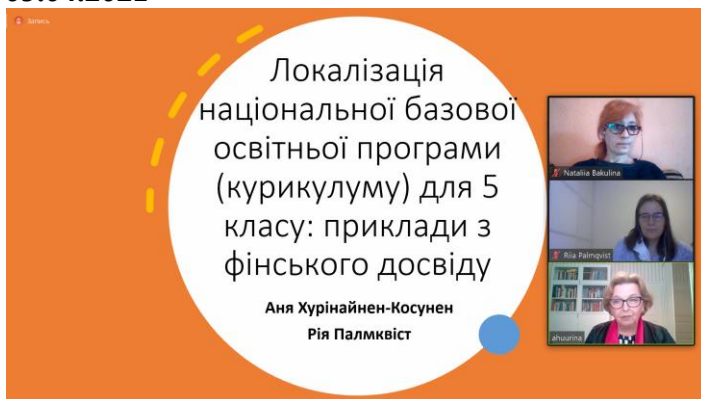
24.03.21 – Участь у засідання Президії Вааду України (платформа Зум) (Н. Бакуліна, В. Мінеєва)



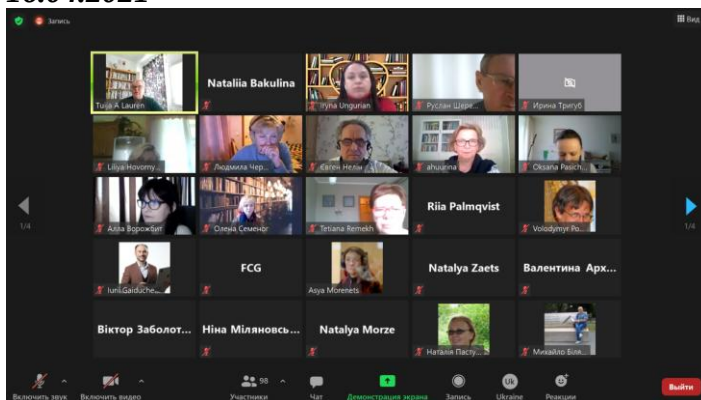
4.2.10. Онлайн вебіари щодо розроблення освітніх програм (Н. Бакуліна) 02.04.2021



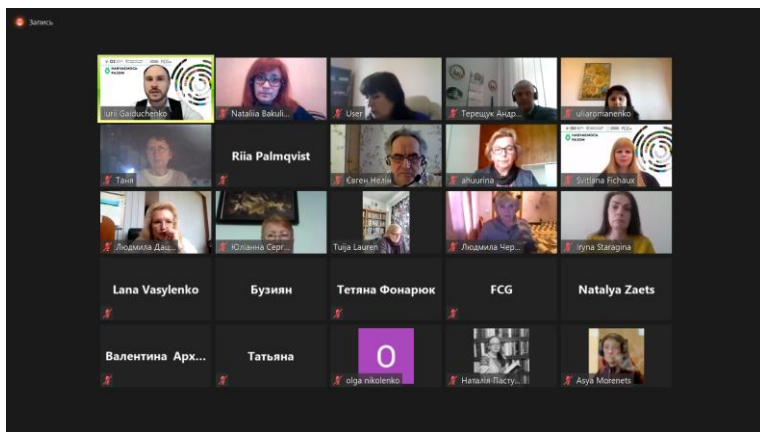
09.04.2021



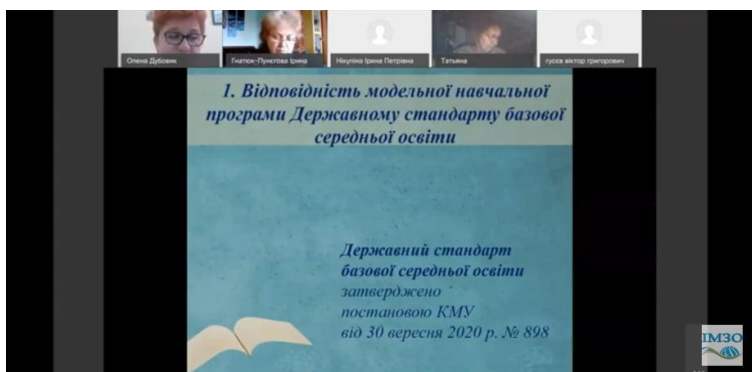
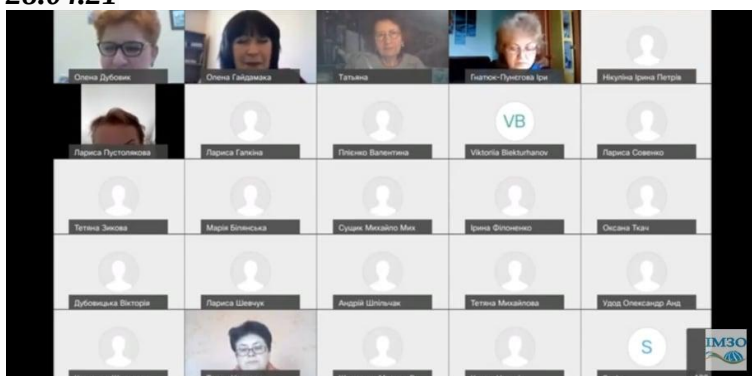
16.04.2021



23.04.2021



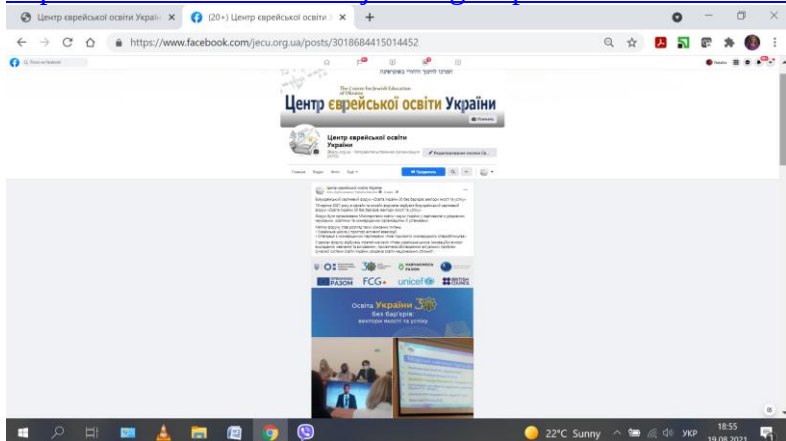
28.04.21



4.2.11. Всеукраїнський серпневий форум «Освіта України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху».

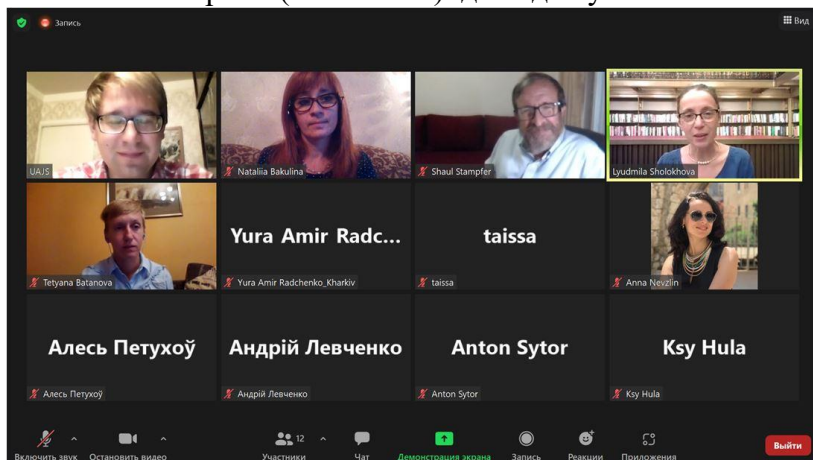
19.08.21 – Участь у Всеукраїнському серпневому форумі «Освіта України 30 без бар'єрів: вектори якості та успіху» (Н. Бакуліна)

<https://www.facebook.com/jecu.org.ua/posts/3018684415014452>



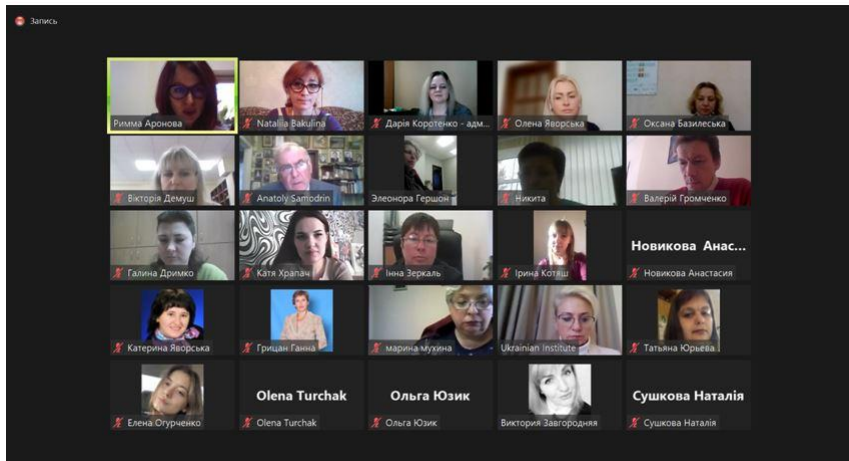
4.2.12. Науковий семінар пам'яті Ірини Сергєєвої «Академічна юдаїка в незалежній Україні (1991–2021): досвід наукових бібліотек».

05.10.2021 – участь у науковому семінарі пам'яті Ірини Сергєєвої «Академічна юдаїка в незалежній Україні (1991–2021): досвід наукових бібліотек», платформа ZOOM (Н. Бакуліна).



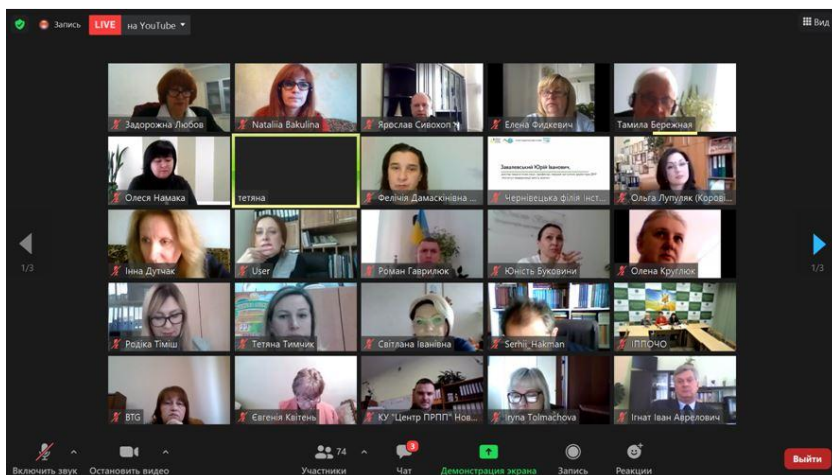
4.2.13. II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Гуманітарно-педагогічна освіта : здобутки, проблеми, перспективи».

18.11.2021 – участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Гуманітарно-педагогічна освіта : здобутки, проблеми, перспективи», м. Дніпро, МГПІ «Бейт-Хана», 18 листопада 2021 р. Доповідь із презентацією на тему: «Дистанційне навчання: теоретичні засади та шляхи впровадження (з досвіду шкільної освіти Ізраїлю та ЗЗСО України з єврейським етнокультурним компонентом)», м. Дніпро, онлайн. Отримано сертифікат про підвищення кваліфікації (Н. Бакуліна)



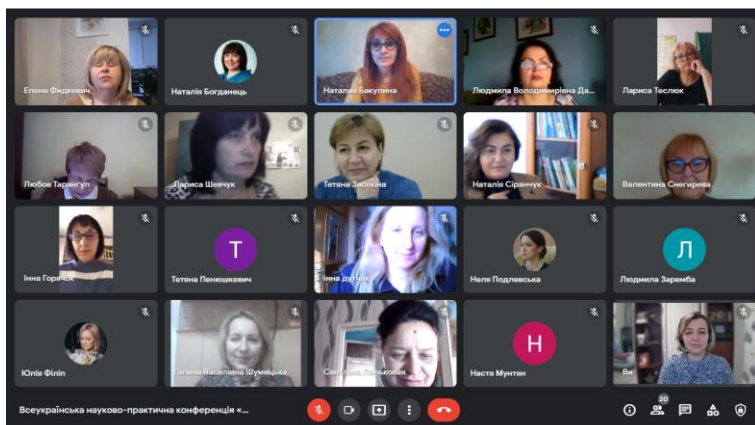
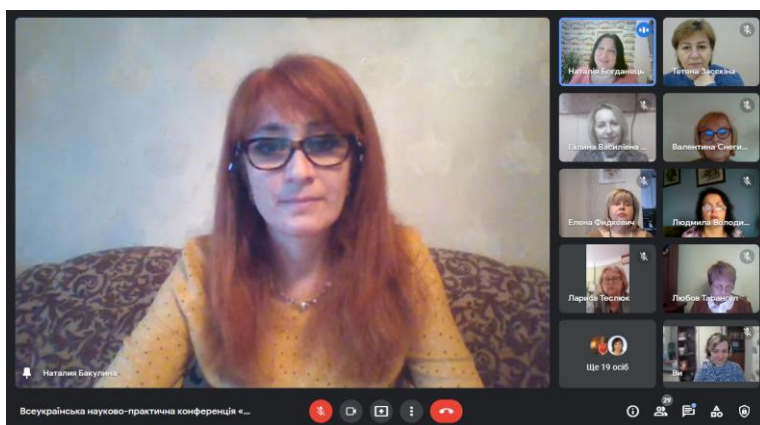
4.2.14. Всеукраїнська науково-практична конференція «Нова українська школа: практичний інтерсив формування ключових компетентностей освітнього процесу».

24.11.2021 – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Нова українська школа: практичний інтерсив формування ключових компетентностей освітнього процесу», м. Чернівці, онлайн. Доповідь з презентацією «Інтегративний підхід до навчання мови іврит у процесі реалізації моделі багатомовної освіти» (Н. Бакуліна)



4.2.15. Всеукраїнська науково-практична конференція «Мовно-літературна освіта корінних народів і національних меншин України: стан і перспективи».

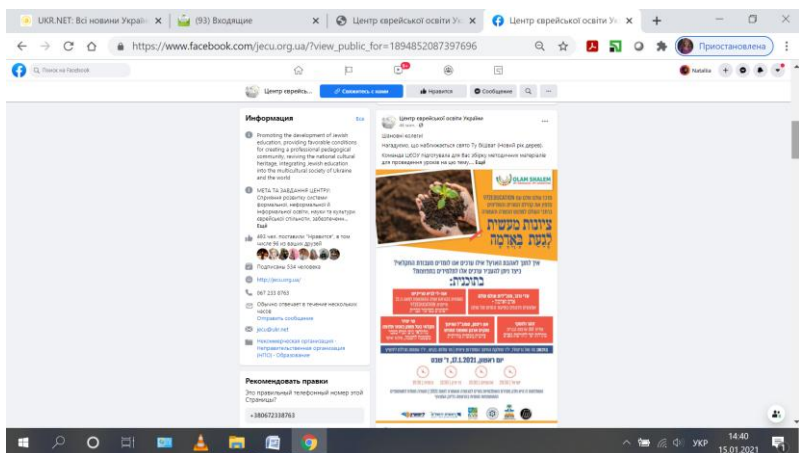
25.11.2021 – організація та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мовно-літературна освіта корінних народів і національних меншин України: стан і перспективи», м. Київ, онлайн. Модерування, доповіді з презентаціями (Н. Бакуліна)



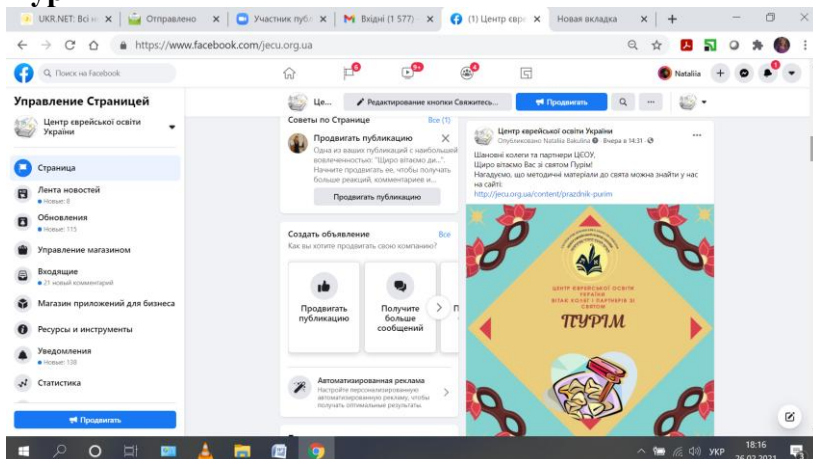
V. Науково-методична й освітня діяльність

5.1. Підготовка навчально-методичних матеріалів до єврейських свят (Н. Бакуліна, Р. Гехтман, В. Мінеєва)

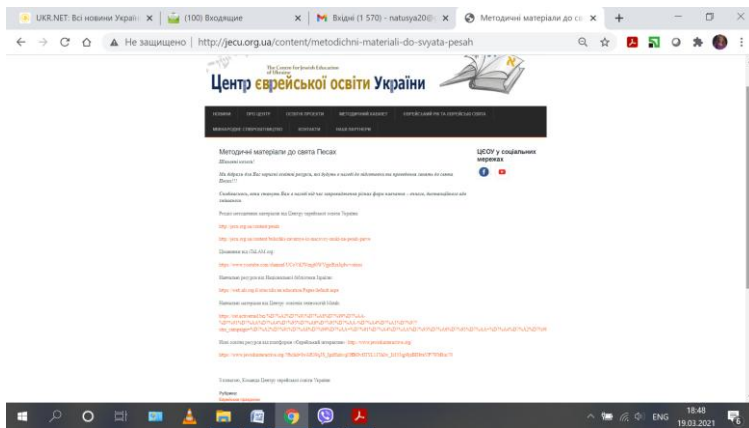
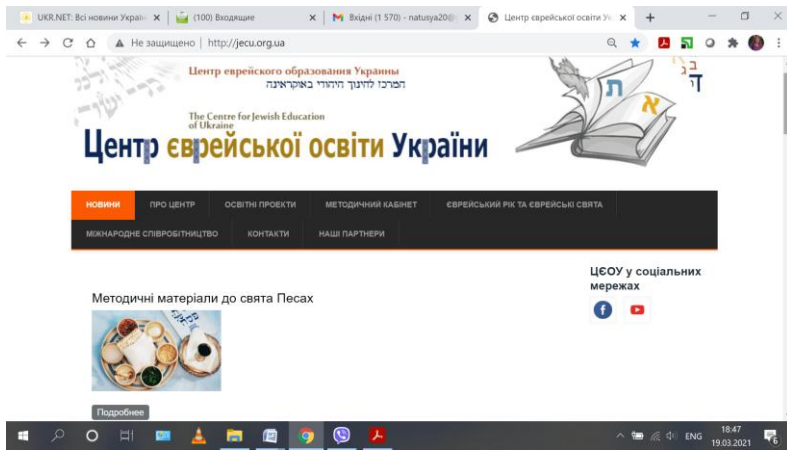
Ту бїшват



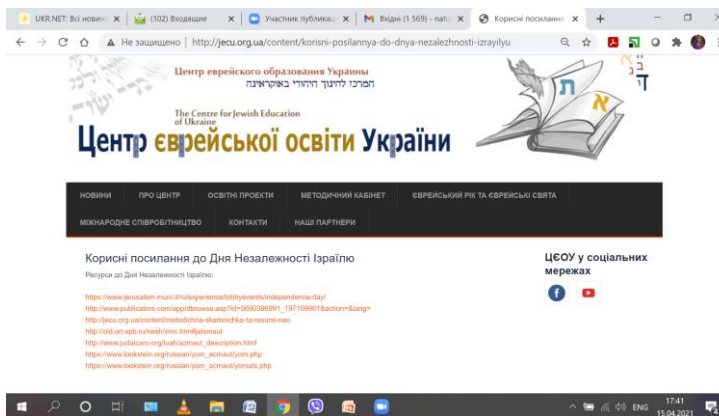
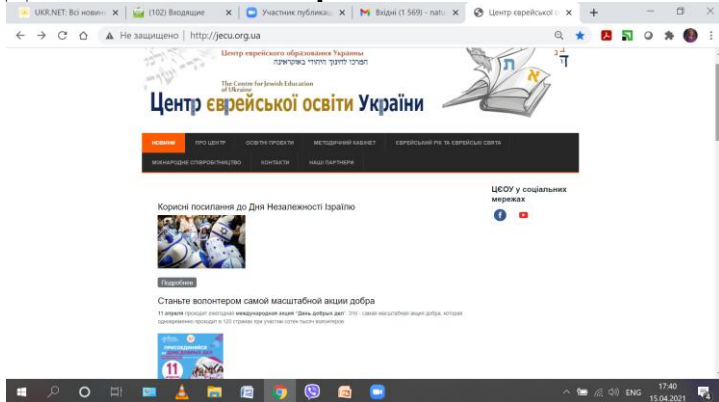
День пам'яті жертв Голокосту Пурім

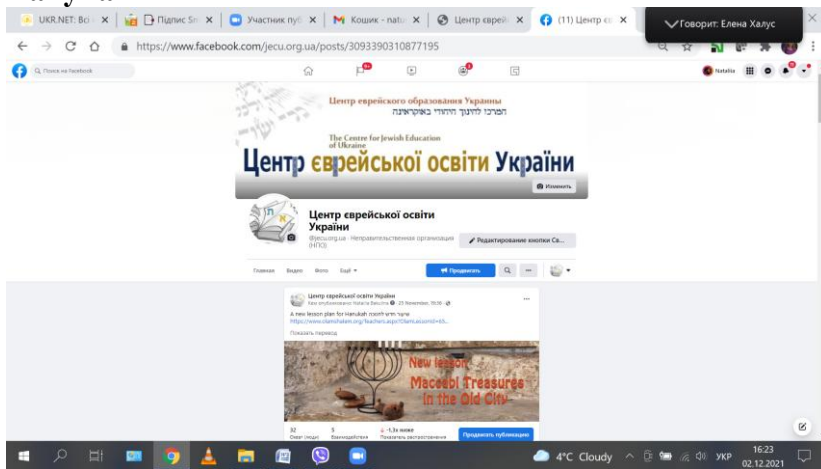


Песах



День Незалежності Ізраїлю





5.2. Розроблення та видання підручників і освітніх програм з мови іврит

5.2.1. Презентація підручника «Мова іврит, 4 клас» для ЗЗСО України. (авторки: Н. Бакуліна, О. Яковлева)

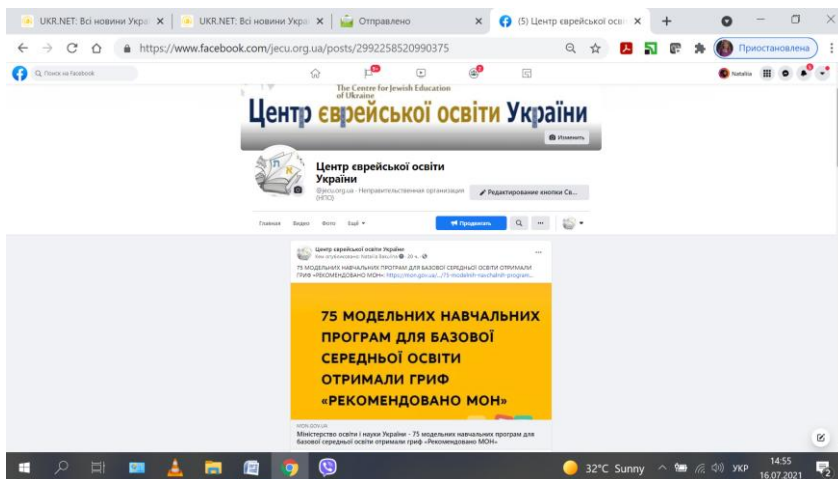
Розміщення на ресурсах ЦЄОУ (В. Мінеєва)



5.2.2. Робота над розробленням модельної освітньої програми з мови іврит для 5-9 класів ЗЗСУ України (авторки: Н. Бакуліна, О. Щербак)

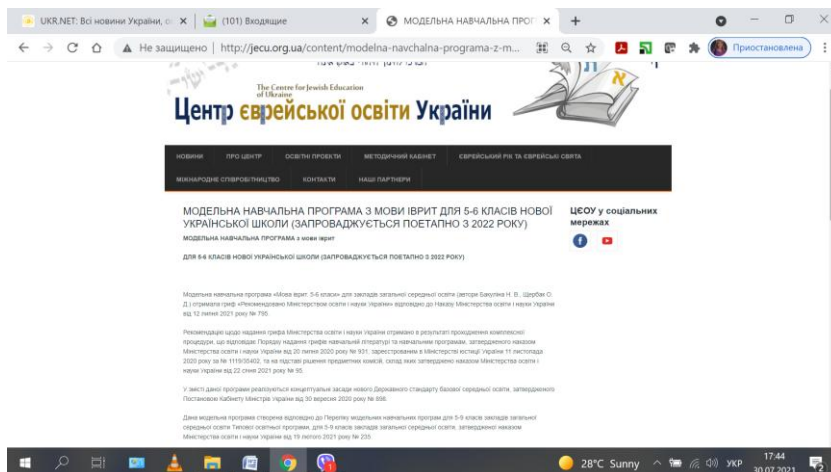
Липень 2021:

Новини Міністерства освіти і науки України: затверджено та надано гриф 75 модельним програмам для 5-6 класів (у тому числі й програмі «Мова іврит. 5-6 клас», авторки: Н. Бакуліна, О. Щербак)

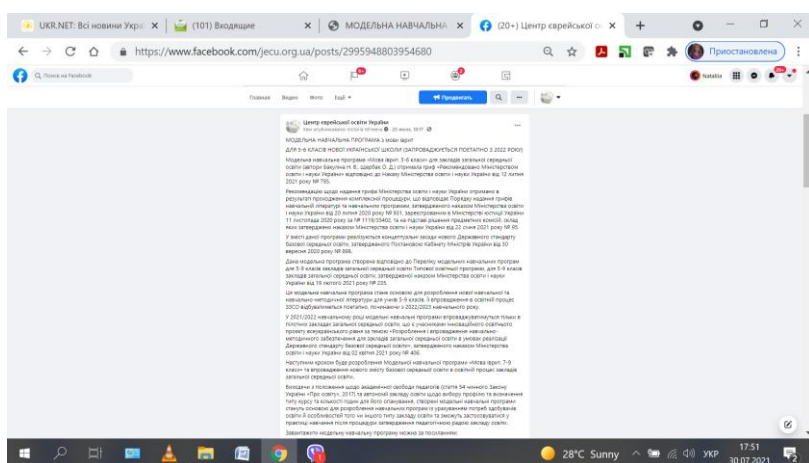


Інформування на ресурсах ЦЄОУ:

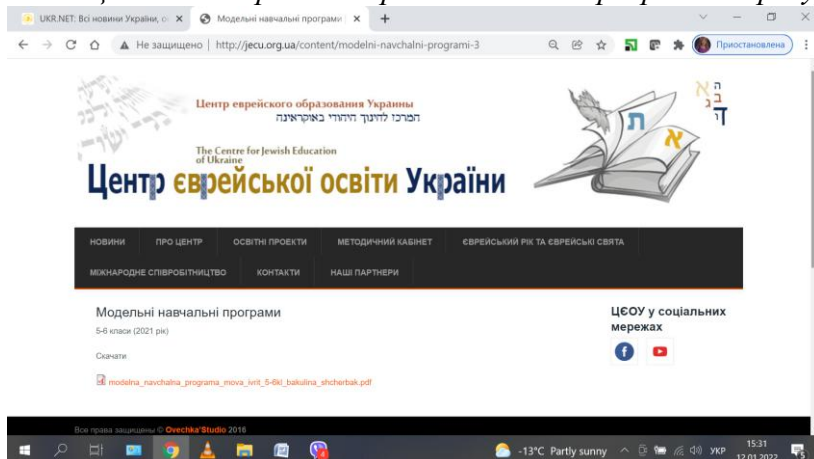
<http://jecu.org.ua/content/modelna-navchalna-programa-z-movi-ivrit-dlya-5-6-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli>



<https://www.facebook.com/jecu.org.ua/posts/2995948803954680>



Розміщення електронної версії модельної програми на ресурсах ЦЄОУ (В. Мінесьва)



5.3 Підготовка й оприлюднення навчальних і навчально-методичних матеріалів для ЗЗСО України з вивченням мови іврит та єврейського етнокультурного компонента

- 5.3.1. Підготовлено та розміщено на YouTube каналі ЦЄОУ відео-презентації доповідей до серпневих конференцій з нагоди нового 2021/2022 навчального року для освітян ЗЗСО України (Бакуліна Н., Мінєєва В.): URL: <https://www.youtube.com/channel/UC2jl94p4fCmR1ogV5CnaIYg>

Бакуліна Н.В. «Навчально-методичне та науково-методичне забезпечення курсу «Мова іврит» і предметів юдаїки для ЗЗСО України». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=deqZueHZlyw&t=68s>

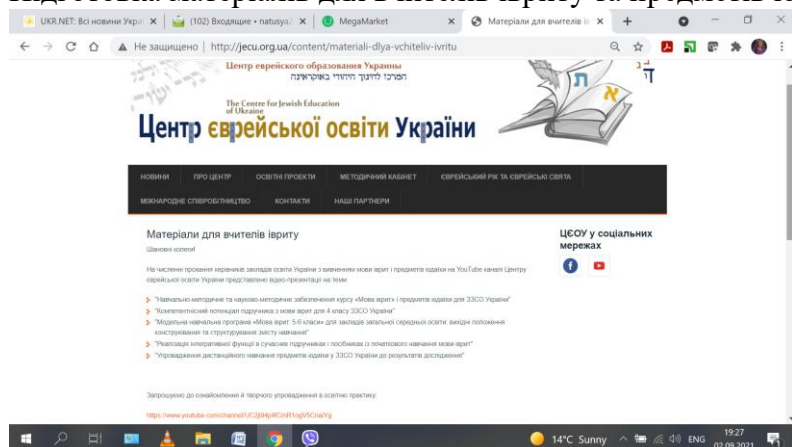
Бакуліна Н. В. Компетентнісний потенціал підручника з мови іврит для 4 класу ЗЗСО України. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=10Q77czROrU&t=55s>

Бакуліна Н. В. Модельна навчальна програма «Мова іврит. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти: вихідні положення конструювання та структурування змісту навчання. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cZmyWVO3nYQ&t=198s>

Бакуліна Н.В. Реалізація інтегративної функції у сучасних підручника і посібниках із початкового навчання мови іврит. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TxPSzopxLoQ&t=23s>

Бакуліна Н. В. Упровадження дистанційного навчання предметів юдаїки у ЗЗСО України до результатів дослідження. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=k5BzomTA6c4&t=202s>

Підготовка матеріалів для вчителів іврит та предметів юдаїки на сайті ЦЄОУ:



- 5.3.2. Надання методичних консультацій керівникам і вчителям ЗЗСО України з єврейським етнокультурним компонентом м. Києва – НВК №299, ОРТ, м. Чернівці, м. Біла Церква, м. Каменське та інших. (Бакуліна Н. В.)
Матеріали для вчителів на ресурсах ЦЄОУ:

**VI. Членство в експертних радах, комісіях, комітетах, робочих групах
із питань освіти та науки**

Прізвище, ініціали	Назва експертної ради, комісії, комітету, робочої групи тощо	Реквізити документа про затвердження складу
Бакуліна Н. В.	Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва	Реєстр / Список членів: http://aiesc.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/Spisok-chleniv-AMONS.pdf ; Сертифікат членкині Асоціації (з березня 2021 р.)
Бакуліна Н. В.	База експертів з оцінювання навчальних матеріалів та електронних освітніх ресурсів в проєкті Learning Passport, ЮНІСЕФ	База експертів. Лист відділу навчальної літератури УІРО від 23.03.2021 р.
Бакуліна Н. В.	«Новий український підручник. Методи та інструменти оцінювання якості навчальних матеріалів для Нової української школи», Проєкт «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»)	База експертів. Сертифікат №Ч/02 від 15.06.2021 р.
Бакуліна Н. В.	Офіс Верховного комісара ОБСЄ у справах національних меншин	Реєстр експертів офісу Верховного комісара ОБСЄ у справах національних меншин (з травня 2020 р.)
Бакуліна Н. В.	Громадська організація «Українська асоціація педагогічної освіти», членкиня (з 2019 р.)	Протокол №6 від 19.09.2019 р.
Бакуліна Н. В.	Рада представників громадських об'єднань корінних народів, національних меншин України при Міністерстві освіти і науки України, заступниця голови (з 2018 р.)	Протокол №1 від 06.11.2018 р.
Гехтман Р. М.	Конкурсна комісія «Мови і літератури відповідних корінних народів і національних меншин, мови і літератури національних меншин», членкиня (з 2020 р.)	Протокол №1 від 27.04.2020р.