

Название занятия: «Собирая Историю»

Цель занятия: Заинтересовать участников, дать общее представление о событиях в Эрец-Исраэль в контексте борьбы и формирования будущего государства Израиль в формате командного квеста.

Возраст участников: 18- 30 лет (возможность адаптации к различным возрастным категориям)

Предполагаемое количество участников: 50 человек

Количество ведущих: 3

Вопросы, которые поднимаются в занятии:

- Как выглядело противостояние британской администрации и еврейского ишува?
- Какой была расстановка сил и интересов внутри еврейского общества накануне провозглашения государства?
- По каким принципам и в каких условиях проходило формирование признаков государственности?
- Дать возможность участникам сформировать мнение по отношению к ситуации в Эрец Исраэль накануне независимости.

Продолжительность занятия: 1 час 30 минут

Ход занятия: По легенде участники попадают в музей, в котором повредился компьютер и перепуталась вся информация о ряде событий. Поэтому задача участников, исследуя то, что осталось от экспозиций, восстановить утерянную информацию, чтобы понять, какому историческому отрезку времени и истории посвящен данный музей, найти коды для восстановления главного компьютера и восстановить работу музея.

Все участники разделены на 5 команд, каждой из которых предстоит выполнить свои задания и собрать определенную информацию. У каждой из 5 команд есть своя зона (локация), в которой находятся определенные экспонаты, информация о которых пропала. Участники проходят мини-квест (проводят исследование) в своей локации, в результате прохождения которого они получают данные о двух экспонатах, которые восстанавливают часть утерянной информации.

Таким образом, каждая из 5 команд по завершению квеста обладает информацией о двух экспонатах. Но для восстановления полной истории им необходимо взаимодействовать друг с другом, используя эти данные. Каждой команде необходимо связать свою информацию с другой, которую получила одна из оставшихся команд и выяснить, что их объединяет (это может быть дата, место, личность, событие и т.п.). Таким образом команды совместно находят три общие вещи, которые являются кодом к восстановлению компьютера и информации в музее.

В зале расположен экран, на котором есть три окошка для ввода трех общих данных, которые они нашли за игру. Если три слова (или даты) введены правильно, открывается видео, описывающее события от декларации Бальфура до провозглашения Независимости государства Израиль. Атиква.

Музей заработал!

Задания на мероприятие:

В общем пространстве находятся 12 станций (музейных экспозиций) На каждой из станций есть набор фактов, мест, дат и загадок. Задача участников понять какому из событий посвящена экспозиция.

Экспозиции посвящены:

1. Еврейское агентство
2. Гистадрут
3. Комиссия Пиля
4. Эцель и Лехи
5. Декларация Бальфура
6. Голосование в ООН по вопросу еврейского государства
7. Образование Хаганы
8. Хома у Мигдаль
9. Белая Книга
10. Декларация Независимости Израиля
11. Альталена
12. Взрыв в гостинице Кинг Дэвид

Примеры заданий:

Экспозиция N 1

- Логотип банка «Апоалим», Фотографии Хайфы, Фраза «Государство в пути, а себя в государство», зашифрованный 1920 год. (Ответ Гистадрут и то, что с ним связано)

Вопрос, на который необходимо ответить. Какие две доктрины пропагандировал Гистадрут в момент создания и почему?

Экспозиция N 2

- На экспозиции висят плакаты с цифрами типа 28.231111, 1200008. Это гугл координаты улиц: Бегин, Штерн, Эльдад, итд.
- Ответ на загадку: Эцель и Лехи.

Вопрос на который необходимо ответить – Почему отделились Эцель и Лехи и в чем их отличия?

Экспозиция N 3

- Фотографии Палестины тех времен. На одной фотографии запечатлен 1 человек, на второй – 9 , на третьем 2, на четвертом снова 9 (открывается год создание палестинского бюро 1929, в дальнейшем - Сохнут)
- На одном из плакатов зашифровано имя первого главы Артура Руппина.

Вопрос на который необходимо ответить. Каким образом Сохнут способствовал созданию гос. институтов в момент провозглашения Независимости?

Необходимые материалы (техника, материалы, тексты):

- Скотч
- сигнальная лента
- проекторы – 2 шт - Карта Израиля
- синяя ткань
- Печать а4, а3, а2 формата
- ноутбуки
- флаги Израиля – 2 шт

Занятие разработано Аней Ландберг и Аркадием Макаровым