

Пеула « Дилема выбора»

Целя занятия: показать дилему выбора, с которым сталкивается еврейская молодежь диаспоры.

Задачи: рассмотреть некоторые аспекты жизни

Продолжительность: 50-60 минут.

Возраст: старшекласники, студенты

Методика: сидячий квест

Методика, используемая для данного мероприятия, называется «Сидячи квест». Главный герой истории – мальчик Яша, который на каждом этапе своей жизни сталкивается с проблемами выбора. Задача ведущего – раскрыть эти дилеммы, и путем диспута и голосования группа каждый раз выбирает один из двух предложенных ведущим вариантов, объясняя позиции выбора. Ведущий задает наводящие вопросы, поддерживает атмосферу дебатов. В зависимости от пути, по которому, волей группы, последует Яша, главный герой может прожить одну из 32-х разных жизней.

**A1** Яша учится в старших классах. Родители Яши нашли работу в другом городе и семья переехала. Рядом с домом есть хорошая школа, но отец хочет, чтобы сын учился в еврейской школе.

*Дилема: еврейская школа (B1) или нееврейская (B2)*

**B1** Яшу отдают в еврейскую школу. Там он находит много новых друзей, быстро вливается в компанию. Он становится ближе к еврейству, узнает для себя много нового о еврейской религии культуре, и вскоре принимает решение, что отныне будет питаться только кашерной пищей. Яша говорит родителям, что если семья не перейдет на кашрут, то он переедет жить в общежитие для мальчиков.

*Дилема: переедет жить в общежитие (C1), или же домашние перейдут на кашрут (C2)*

**B2** Яшу отдают в нееврейскую школу. Там он находит много новых друзей, быстро вливается в коллектив. Новые друзья приняли Яшу в свою компанию. Но однажды он становится свидетелем неприятного происшествия. После уроков его новые друзья побили еврейского мальчика. Яше неприятно видеть происходящее, но и сложно перечить своим товарищам.

*Дилема: заступиться (C3) за побитого, или нет (C4)*

**C1** Яша переселяется в общежитие для религиозных мальчиков. Днем он сидит за школьной партой, а вечером выделяет час для чтения Торы. Жизнь без родительского контроля и опеки поначалу вызывает у него эйфорию. Да и с ребятами он, в принципе, находит общий язык. В одном из вечерних разговоров он слышит, как парни обсуждают поход в кафе на украденные из цдаки деньги. Яша хочет пригрозить ребятам, что он расскажет об этом мадриху, а они в ответ предложили ему присоединиться к их компании.

*Дилема: сможет ли Яша отговорить (D1) или нет (D2) своих товарищей?*

**C2** Родители соглашаются соблюдать кашрут вместе с сыном и Яша остается жить дома. Они думают, что это всего лишь шалось, и вскоре она пройдет. Однако сын заявляет о своем следующем намерении. Он хочет сделать обрезание. Родители против того, чтоб Яша делал это.

*Дилема: сделает Яша обрезание (D3) или нет (D4)*

**C3** Яша заступился за еврейского мальчика, за что вызвал негодование ребят, с которыми он дружил, и вчерашние друзья стали ополчились против него. В лице обиженного парня Марка Яша обрел друга. Узнав, что Яша еврей, Марк предлагает ему поехать вместе в летний лагерь, но у родителей другие планы. Они собираются поехать всей семьей к родственникам в другой город, и за Яшей оставляют право выбора.

*Дилема: поехать в лагерь с другом (D5) или с родителями к дальним родственникам (D6)*

**C4** Яша сделал вид, что не обратил внимание на поведение своих друзей, которые побили еврейского мальчика. Так он сохранил дружеские отношения с ребятами, и не стал изгоем. Для

него было важно считать себя частью компании, иногда он шел на поводу у окружающих. Сосед по парте, предлагает Яше пойти ночью вместе с товарищами на Пасху, посвятить паски. Он говорит, что будет весело и что все так делают.

*Дилема: пойти в церковь с друзьями (D8) или нет (D7)*

**D1** Яша сумел отговорить ребят от их злых умыслов. Но трудность отсутствия дополнительного, помимо стипендии, заработка, мучала его. Он хочет пойти работать, но понимает, что при этом не сможет учиться в вечерней ешиве.

*Дилема: пойти работать (E1) или остаться учиться (E2)*

**D2** Яша не смог отговорить своих товарищей от их затеи пойти в кафе на деньги, забранные из цдаки, но и не решается рассказать первым мадриху. Ребята уговаривают Яшу присоединиться к их компании, гарантируют, что никто не узнает о проделке, но история становится известна мадриху. Мадрих знал, что Яша был в этой компании, и хочет, чтоб он признался об этом.

*Дилема: признаться (E3) или нет (E4)*

**D3** Яша сделал обрезание. Теперь он почувствовал себя полноправной частичкой еврейского народа. Для себя он поставил в достаточной мере строгие рамки соблюдения. Однако свою жизнь он связывал с будущей профессией и в меньшей мере с общиной. Залогом успеха, считал Яша. Может быть только хорошее образование, но ценности иудаизма от этого не стали для нег менее важны. Специальность, которую он хотел освоить, была представлена двумя университетами – центральным, который считался достаточно престижным, и частным ВУЗом, в котором, однако, у Яши оставалась возможность придерживаться Шабата и традиций.

*Дилема: пойти учиться туда, где легко соблюдать (E5) или пожертвовать убеждениями ради образования (E6)*

**D4** Яша не сделал обрезание, но по-прежнему стремился жить по еврейскому закону. Он считал. Что рано, или поздно все равно придет к желаемому. Яша развивается, он профессионально занимается велоспортом, достигает высокого уровня и побеждает во многих велозабегих и соревнованиях. Один из решающих поединков выпадает на Шабат. Не принять участие, фактически, равносильно завершению карьеры в профессиональном спорте.

*Дилема: участвовать на соревнованиях в Шабат (E8), или нет (E7)*

**D5** Вместе с Марком Яша первый раз попадает в еврейский лагерь. Он узнал много об Израиле, разных возможностях репатриации и даже съездил по Таглиту. Он хочет поехать по масе, но тогда нужно брать академический отпуск в университете. Яша хочет попробовать, но боится, что один раз уехав, он уже не сможет вернуться.

*Дилема: взять академку и уехать по масе (E9), или продолжить учебу (E10)*

**D6** Яша не поехал в лагерь, он с родителями направился к родственникам. Там он познакомился с троюродной сестрой, и спустя некоторое время понял, что влюблен

*Дилема: остаться вместе (E11) или нет (E12)*

**D7** Яша не пошел в церковь, но остался дружен со старой компанией. На одной из вечеринок знакомый мальчик предложил ему попробовать травку. Яша опасался, но знакомый сказал, что от одного раза ничего случится не может, и что сам частенько покуривает.

*Дилема: попробовать травку (E14) или нет (E15)*

**D8** «В конце концов, это только 1 раз, ведь нам всегда интересно узнавать, пробовать что-то новое», - и Яша соглашается на предложение друга пойти в церковь. Это действительно было весело – ночь, песни, толпы народа с корзинами. Яше понравилась эта атмосфера, понравилось считать себя частью большого действа. Он понял, что хочет считать себя частью этого сообщества, и рассматривает вариант крещения.

*Дилема: креститься (E16) или нет (E15)*

**E1** Яша устроился на работу, все меньше времени оставалось на учебу. Он вынужден работать по субботам, и часто нет возможности питаться кашерно. Он приходит поздно и уставший, хочет покоя и уединения. Он хочет вернуться к родителям, но боится лишиться самостоятельности, и подумывает снять комнату, или квартиру.

*Дилема: вернуться к родителям (F1) или жить по-прежнему (F2)*

**Е2** Яша остался учиться в ешиве. Он был очень способным учеником, схватывал все налету. Постепенно о его талантах стало известно всем. Он был умен и сведущ, стал правой рукой равина. Вскоре он должен был сам стать преподавателем и ему обещали должность при общине. Родители Яши заявляют ему о своем намерении репатрироваться в Израиль, где живут родственники отца. Яше не чужд патриотизм, но чтобы уехать с родителями ему необходимо отказаться от хорошей должности.

*Дилема: остаться на хорошей должности в общине (F3) или репатрироваться с семьей (F4)*

**Е3** Яша признается в том, что он ходил в кафе на деньги из цдаки, и искренне раскаивается о произошедшем. Он просит прощения. Вскоре ему предложили сделать шидух. Девушка сказала милой и доброй, но она приняла гиюр и еврейских корней у нее не было. Яшу очень смущал факт, что она не было воспитана в еврейских традициях, не имела корней, и ему казалось, что он не сможет с этим смириться. С другой стороны, это был единственный ее изъяс.

*Дилема: сделать шидух с нееврейкой по крови, но иудейкой по вероисповеданию (F5) или не делать этого (F6)*

**Е4** Яша не признается о совершенном поступке (поход а кафе на деньги из цдаки). Он мучается от чувства стыда и неуверенности, не может больше общаться по-прежнему с ребятами из ешивы и свободное время проводит, по большей частью, со своими друзьями-нееврейями. Один из его нееврейских товарищей приглашает Яшу на свой день рождения. Его планируют отмечать в сауне и с девочками. Яшу сдерживают внутренние рычаги, но ведь день рождения только раз в году!

*Дилема: пойти (F8) или не пойти (F7) на день рождения друга в сауну.*

**Е5** Яша поступает в частный ВУЗ, где есть возможность соблюдать и учиться одновременно. Он хочет ходить в кипе, но боится непонимания, насмешек, издевательств. А еще несколько недель назад в городе побили парня в ермолке.

*Дилема: ходить в кипе в общественных местах (F9) или нет (F10)*

**Е6** Яша поступает в центральный университет. Ему нравится чувствовать себя в статусе студента, он смышлен и успешен в учебе. Там, где это возможно, он старается не нарушать традицию. Один из важных семинаров выпадает на Йом Кипур. Яша хочет пропустить семинар, но это может оказать влияние на отношение к нему в университете.

*Дилема: пропустить важный семинар (F11) или нарушить праздник (F12)*

**Е7** Яша принимает решение не участвовать в соревновании. Однако он становится неплохим тренером, и ему предлагают обучать велоспорту молодежь. Его приглашают работать в еврейском центре и в одной общественной организации. Яша сам был воспитанником центра, там дружный коллектив и хорошие друзья, но в отличии от второго места, зарплата на уровень ниже.

*Дилема: работать в центре с еврейской молодежью (F13) или уйти туда, где больше платят (F14)*

**Е8** Яша принял участие в соревновании и победил. После этой истории был еще целый ряд спортивных велозабегов, где Яша показал лучшие результаты. В одном из соревнований, победители которого должны представлять страну на международном турнире, Яшу несправедливо засудили. Подобные истории повторялись несколько раз. Тренер настоятельно рекомендует Яше изменить свою фамилию

*Дилема: Изменить фамилию (F15) или нет (F16)*

**Е9** Яша уезжает по Масае, и принимает решение репатрироваться. С одной стороны жизнь в большом городе сулит благополучие и безопасность. С другой стороны, идеологически ему ближе жизнь на территориях, да и стоимость жилища на территории намного ниже, и Яша не знает, куда ему податься.

*Дилема: где жить – снимать квартиру в большом городе (F17) или жить на территориях (F18)*

**E10** Яша продолжает свою учебу в университете, иногда посещает еврейские организации. Однажды ему предложили заключить фиктивный брак с девушкой, чтоб вывезти ее в Израиль. За это должны были щедро заплатить.

*Дилема: заключить фиктивный брак (F19) или отказаться от заработка (F20)*

**E11** Яша начал отношения со своей троюродной сестрой, которые не одобрили его родители. Долгое время пара вела переписку, а когда закончили учебу, то решили жить вместе.

*Дилема: пойти наперекор родителям (F22) или отступить (F21).*

**E12** По настоянию родителей Яша разрывает отношения с родственницей. Он хочет смены обстановки, пытается убежать от самого себя. Зная о своем праве на репатриацию, Яша уезжает в Израиль и становится солдатом Армии обороны Израиля. Его подразделение должно принимать участие в ликвидации еврейских поселений. Яша не хочет в этом участвовать, но и не может нарушить приказ.

*Дилема: выполнить приказ командования (F23) или нет (F24)*

**E13** Яша отказался курить травку. Вскоре он узнает о том, что его девушка беременна. Она не еврейка, и родители против такого брака. Яша в растерянности...

*Дилема: остаться с девушкой (F25) или нет (F26)*

**E14** Яша попробовал травку, и ему понравилось. Он начал курить все чаще. Его новые друзья предложили ему заработок – продавать наркотики. Они занимались этим много времени и заработок это приносило хороший. А тут еще назрели финансовые трудности...

*Дилема: Зарабатывать на наркотиках (F27) или отказаться (F28)*

**E15** Яша не обдумал свои взгляды, и не смог креститься. Не смотря на то, что он считал себя атеистом, разорвать связь со своим народом было бы для него болезненно, фундаментальные ценности остались в его душе. Жизнь преподносит свои сюрпризы, и Яша узнает печальную новость о том, что его родители подали на развод. После развода отец собирается переезжать на ПМЖ в Германию, а мать выходит замуж во второй раз.

*Дилема: остаться жить с матерью и ее супругом (F29) или уехать с отцом (F30)*

**E16** Яша долго размышляет о случившихся в его мировоззрении переменах, и принимает крещение. Теперь он чувствует себя таким, как все. Единственный внешний признак, который связывает Яшу со своим прошлым – это его фамилия. Его молодая супруга хочет дать их первенцу свою, нееврейскую фамилию.

*Дилема: оставить свою фамилию детям (F31) или дать нееврейскую фамилию жены (F32)*

**F1** Яша снимает квартиру. Вскоре он меняет работу на ту, которая позволяет ему посещать ешиву, соблюдать Шабат и кашрут.

**F2** Яша переезжает обратно в родительский дом, и возвращается к свойственному его семье жизненному укладу.

**F3** Яша остается в городе. Вскоре он становится равином.

**F4** Яша уехал с родителями в Израиль, поступил в «йешива-эсдэр» (армейская ешива), где отучился 4 года, а потом остался преподавать.

**F5** Яша делает шидух, и за прожитые вместе 10 лет еще ни разу не усомнился в своем выборе!

**F6** Яша отказывается от шидуха, поскольку видит сложности в недопонимании, воспитании детей, и на долгое время остается один и с головой погружается в изучение священных текстов.

**F7** Яша не пошел в сауну на день рождения друга. Он понял, что уже не сможет полностью вернуться к прежнему, нееврейскому образу жизни, и помирился с ребятами из ешивы.

**F8** Яша пошел в сауну на день рождения друга. Там он познакомился с девушкой Надей, не еврейкой, с которой спустя пару лет стал жить вместе. Впрочем, кашрут он соблюдает до сих пор.

**F9** Яша ходит на занятия в кипе. Он не скрывает свою национальность, испытывает гордость за свою решительность, и даже отпустил маленькую бородку.

**F10** Яша не отважился ходить в университет в кипе. Он придерживался, по-прежнему, кашрута, праздников. Некоторые его друзья-неевреи, однако, даже не знали о его национальности.

**F11** Яша пропустил семинар, который выпал на Йом Кипур. За время его учебы случилась еще ни одна такая история. Его проделки задевали преподавателей и оценки он получал меньшие, чем того заслуживал.

**F12** Яша пошел на семинар, который выпал на Йом Кипур. С этого времени в нем, как бы, поселились 2 человека. Он гордился своей национальностью, ходил на занятия с большой шестиконечной звездой, но, при этом, в ситуации болезненного выбора всегда поступал так, как ему было выгодно.

**F13** Яша остался работать в еврейском центре. Он попал в свою стихию и говорит, что он абсолютно счастлив.

**F14** Яша пошел работать в общественную организацию, там где был выше заработок. Он нашел себя в воспитании детей, и своих детей решил тоже непременно приучить к спорту

**F15** Яша изменил свою фамилию и стал известным спортсменом.

**F16** Яша не поменял фамилию. Сейчас он выступает за сборную Израиля, а тренер не упускает шанса лишней раз подчеркнуть своим ученикам, что известный израильский велосипедист когда-то был его воспитанником.

**F17** В Израиле Яша поселился в городе, и нашел хорошую должность.

**F18** Яша селится на территориях. Он работает кинологом, разводит собак и тренирует их искать наркотики, взрывчатку. Постепенно он откладывает деньги на жилище.

**F19** Яша заключает фиктивный брак и помогает с выездом.

**F20** Яша отказывается от заработка путем заключения фиктивного брака.

**F21** Яша прекратил отношения с любимой девушкой по причине родственных с ней связей, но и отношения с родителями нормальными не стали.

**F22** Яша остался со своей троюродной сестрой, но родители так и не благословили этот союз.

**F23** Яша выполняет приказ командования. После армии он стал военным.

**F24** Яша ослушался приказа и 4 месяца просидел в израильской тюрьме.

**F25** Яша расписывается со своей возлюбленной. После первого опыта совместной жизни он понимает, что, даже при отсутствии соблюдения традиции в его семье, жена-нееврейка не может стать для него родным человеком, но есть ребенок, и этот факт не дает распастся их союзу. Яша не находит в себе силы разорвать этот круг...

**F26** Яша следует совету родителей, девушка делает аборт и они расстаются

**F27** Яша соглашается на предложение друзей и зарабатывает на распространении наркотиков.

**F28** Яша отказывается принимать участие в распространении наркотиков. В отместку друзья угрожают, что станет известно о его пристрастии. Яша находит в себе силы завязать.

**F29** Яша остается жить с матерью, отношения с отчимом складываются непросто и в какой-то момент друзья становятся ему ближе семьи.

**F30** Яша уезжает в Германию, ему легко дается язык и он поступает в университет.

**F31** Яша не соглашается отказаться от своей фамилии, и его сын перенимает фамилию отца. Это почти единственная нить, которая связывает Яшу и его новую семью с еврейством.

**F32** Яша соглашается дать детям фамилию жены. Теперь он стал такой, как все. Его потомки полностью ассимилировались

Ведущий подводит выводы. На каждом этапе нашей жизни мы сталкиваемся с дилемой выбора, и в зависимости от того, каким путем мы пойдем, мы можем прожить совершенно разные непохожие друг на друга жизни. Порой даже мелочи играют значительную роль для формирования нашего сознания и образа жизни.



