

Название занятия: От Памяти - к Независимости (через популярные песни)

Цель занятия:

- Познакомиться с ключевыми темами израильского общества через популярные песни
- Дать возможность участникам сформировать свое отношение к этим темам
- Проверить отношение участников к теме Дня Памяти и Дня Независимости в Израиле

Возраст участников:

- 13-28

Предполагаемое количество участников:

- до 25 участников

Вопросы, которые поднимаются в процессе занятия:

- Какие темы поднимают песни?
- Что можно понять об израильском обществе через темы, которые затрагиваются в песнях?
- Какие чувства вызывает песня? До понимания слов и после?
- Какое ваше отношение к этим темам?

Продолжительность занятия:

- 1,5 часа

Ход занятия:

- Каждый участник получает свою карточку - треугольник, часть круга. Каждый треугольник разделён на полосы по количеству песен, а каждая полоска разделена на две части.
- Ведущий делает вступление и рассказывает о концепции двух знаменательных дат - День Памяти Павших Солдат и День Независимости, а также говорит о близости этих дат. Ведущий рассказывает исторический контекст дат и то, как принято отмечать эти дни. Атмосферу каждого из дней можно заметить в разных местах, мы познакомимся с одним из них - радио. В День Памяти по радио звучат песни, посвящённые этой теме, настрой песен меняется с приближением Дня Независимости. Мы познакомимся с несколькими популярными песнями, и вместе исследуем, что можно понять об израильской культуре и обществе через эти песни.
- Ведущий ставит первую песню и предлагает участникам, слушая песню, отметить, какие чувства она вызывает у них, и выразить это чувство цветом. Для этого нужно закрасить половину первой (самой узкой полоски) тем цветом, с которым ассоциируется эта песня. После этого ведущий показывает и раздаёт слова песни, обсуждает их с участниками. Обсуждение включает в себя разбор слов, какие темы они поднимают и что можно через них понять об израильском обществе. После разбора ведущий предлагает закрасить вторую часть той же полоски. Если эмоции не изменились после прочтения текста, то тем же цветом, а если поменялись, то любым другим.
- Такой же процесс повторяем с каждой песней.
- Все участники приглашаются положить свои треугольные карточки в общий круг.
- Обсуждение получившейся «карты группы» - вызывали ли песни похожие эмоции, насколько менялось ощущение от песни после понимания и обсуждения слов, какое отношение участников к каждой из песен, насколько они согласны с ее словами и смыслом.
- Обсуждение и закрытие темы: есть ли у участников свое отношение ко Дню Памяти и Дню Независимости Израиля? Есть ли, на их взгляд, отношение ко Дню Памяти у евреев диаспоры? А ко Дню Независимости? Как бы участники выбрали отмечать эти дни?

Необходимые материалы (техника, материалы, тексты):

- Компьютер
- Проектор
- Колонки
- Ватман, приготовленный в виде треугольников по количеству участников
- Цветные мелки

Пример карты - на 8 участников и 4 песни:

