

Занятие: «Еврейский дом – что мы в нем найдем?»

(Атрибуты еврейского дома)

Цели занятия:

1. Участники занятия получают информацию о еврейской атрибутике.
2. Ханихам рассказывают о духовных ценностях еврейского народа.
3. Знакомство с некоторыми правилами, которых придерживаются в еврейских домах.

Ход занятия:

I. Приветствие

Вчера вы приехали в этот лагерь. Некоторые из вас приехали в лагерь впервые, а кто-то, возможно, первый раз в жизни уехал так далеко от дома. Эти 2 недели мы проживем вместе в самом центре гуцульского края. Мы все приехали сюда из разных городов и, находясь на расстоянии от родных мест, особенно важно чувствовать свою связь с домом.

После длительных поисков еды птица возвращается в свое гнездо, в теплое, уютное место, скрытое от опасностей и тревог. Возвращаясь домой, человек должен испытывать то же чувство тепла и безопасности. Дом и семья – это ваше гнездо, центр жизни, основа, из которой зарождается ваш повседневный опыт. И для детей, и для взрослых дом служит местом, где им в кругу семьи лучше всего на свете.

Вы видели, что здесь, в Карпатах, дома снаружи и внутри не такие, как в Киеве и других городах. Гуцулы любят декорировать свои дома деревянными резными украшениями, плитками-кахлями, как в вестибюле. У каждого народа есть свои представления о том, как должен выглядеть дом, и что должно находиться внутри жилища. Сегодня мы поговорим о том, что особенного мы можем увидеть в еврейском доме.

Актуализация опорных знаний

Ребятам задают следующие вопросы:

1. Считаете ли вы, что дом, в котором вы живете, – действительно ваше дом, самое спокойное место в мире? Или вы полагаете, что он всего лишь еще одна станция на пути, где вам предстоит кое-что сделать, прежде чем отправиться дальше?
2. Сколько времени вы проводите дома?
3. Берете ли вы обычно в поездки (в т. ч. сюда, в лагерь) какие-то вещи, которые напоминают вам о доме? Какие это вещи?
4. Без каких вещей вы не представляете именно ВАШ дом (старинные часы, зеркало в родительской спальне, плакат на стене, любимая игрушка)? Что обычно

II. Объявление темы занятия

Так как и вы не можете представить себе свой дом без привычных вещей, так и в каждом еврейском доме есть набор предметов, без которых его невозможно представить.

И сегодня мы поговорим именно об этих символах, объединяющих еврейский народ в течении нескольких тысячелетий.

III. Объяснение нового материала

Для усвоения материала предлагается игра «Бинго». Каждый ханих индивидуальную получает карточку с разграниченными квадратами – 4 по горизонтали и 3 по вертикале. В каждом квадрате находится подписанный рисунок. У вожатого есть все эти рисунки (17 штук) в несколько увеличенном масштабе. Вожатый по очереди берет каждый рисунок, показывает ребятам и рассказывает ~ 2 – 2.5 минуты о значении изображения (Авдала, Ктуба, Алфавит, Календарь, кружка жля Нетилат Йодаим, Святые книги, Тфилин, Кипа, Цицит, Цдака, Кашрут, Свечи, Иерусалим, Халы, Мезуза, Менора). Если дети уже знакомы с некоторыми атрибутами, то они могут рассказать о них, а вожатый дополняет. Далее те участники, у кого на карточках есть показанное вожатым изображение, обводят его. Мадрих берет следующую картинку и т.д.

Цель участников получить бинго – 3 закрашенных (обведенных) квадрата по вертикали или 4 по горизонтали. Если, к примеру, у кого-то уже есть 3 квадрата по вертикали, он может продолжать игру и, закрасив также 4 квадрата по горизонтали, получает двойное бинго (двойное бинго вводится в игру на усмотрение вожатого). Игрок должен объявить вслух «Бинго!» или «Двойное бинго!». Такой участник выбывает из игры победителем, остальные же продолжают играть. В конце игры у всех должно получиться «Бинго».

Ханихи могут подписывать, делать для себя записи, пометки на карточках из рассказа вожатого. В конце игры карточки остаются у детей.

После окончания игры мадрих делит отряд на 2 – 3 группы. Каждая группа получает разрезанную таблицу, где в одной колонке какой-то из изученных в игре терминов, а в другой – его обозначение. Задача ханихов – сопоставить термины с их значениями. Выигрывает та команда, которая сделает это раньше. Представитель команды – победителя зачитывает результат для остальных ребят.

IV. Заключение и обобщение

С древних времен еврейский дом ассоциировали с маленьким Храмом, его уменьшенной копией. Его составляющие освящены и многовековой традицией еврейского народа.

Разумеется, главным для создания такого дома являются здоровые движущие силы семьи. Но имеет значение и физическая среда, индивидуальность, внешний вид дома. Вовсе не обязательно, чтобы это был большой, помпезный дом с дорогой мебелью, якобы отражающий индивидуальность семьи. В музее может быть прекрасная мебель, но вряд ли вы захотите в нем жить.

http://mjcc.ru/Evreiskii_Jenskii_Virtyalnyi_Klyb/Evreiskaia_semia/Evreiskii_dom